



PROGRAM

**TVÆRPROFESSIONEL UDDANNELSESDAG PÅ
RIGSHOSPITALET D.13.DECEMBER 2023**

FORMÅL OG PROGRAM:

FORMÅLET MED DAGEN er at:

- sætte fokus på det fælles uddannelsesansvar på Rigshospitalet, og visionerne for såvel det præ- som postgraduat område, samt på tværs af alle faggrupper.
- vidensdeling og gensidig inspiration, dele de gode ideer og indsatser på tværs af RH
- inspirere til at prøve nye pædagogiske metoder, tilgange og indsatser
- understøtte omsætning og anvendelse til egen pædagogisk praksis
- give mulighed for networking

PROGRAM – OVERSIGT

11:30-12 Ankomst og frokostpose inklusive vand

Moderator Jette Led Sørensen, overlæge, professor i interprofessionel læring

12-12:10 **Velkomst** ved Rasmus Møgelvang, direktør for Rigshospitalet

Keynote 1

Moderator Rikke Vita Borre Jacobsen, Uddannelsesansvarlig overlæge

12:10-13 **Psykologisk tryghed som en forudsætning for det gode lærings-/ arbejdsmiljø.**

Ved Janne Walløe Vilmar, Uddannelsesansvarlig overlæge, postgraduat klinisk lektor

Se beskrivelse side 3

Keynote 2

Moderator Bolette Holck, uddannelseskonsulent, Enhed for Uddannelse

13:05-13:20 **AI og læring**

Ved Martin Tolsgaard, Professor, overlæge, dr.med., Juliane Marie Centret, obstetrisk klinik

Se beskrivelse side 3

13:25-13:40 Pause med kaffe, te, frugt

13:40-13:50 Gå til læringsstationer

KL.13:50-15 LÆRINGSSTATIONER PÅ FORSKELLIGE LOKATION (INKLUSIVE EVALUERING)

Ved tilmelding på kursusportalen har du tilmeldt dig den læringsstation, du vil deltage i. Læringsstationerne giver dig mulighed for at få indblik i læringsmetoder og settings, vi bruger i forbindelse med uddannelsesopgaven præ- og postgraduat. Herunder ses overblik over læringsstationerne, uddybende beskrivelse kan ses s.4-9.

Nr. 1 Testhuset Leg i mødet med patienten	Nr. 2 Auditorium 93 Læringskultur feedbackkultur	Nr. 3 CAMES High technology simulation	Nr. 4 ESF Low technology simulation	Nr. 5 Auditorium 1 Hvad kan psykologisk tryghed bidrage med i den kliniske hverdag?
---	--	--	---	---

Keynote 1 Psykologisk tryghed, som en forudsætning for det gode lærings-/arbejds miljø.

Ved Janne Walløe Vilmar, Børnepsykiater, Uddannelsesansvarlig overlæge, Postgraduat klinisk lektor

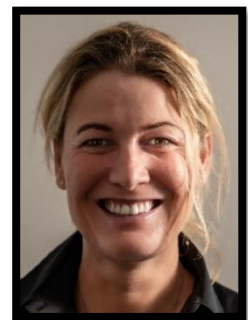
Kort beskrivelse af temaet:

Janne skrev i juni 2023 en kronik i ugeskrift for læger- "I fremtiden er speciallæger også mennesker" <https://ugeskriftet.dk/nyhed/i-fremtiden-er-speciallaeger-ogsaa-mennesker>. Janne vil holde oplægget med afsæt i denne, og i menneskets basale behov for tryghed for at kunne lære samt agere i et sundhedsvæsen.

Patienter har behov for omsorg og for sundhedspersonale, der kan sætte sig i deres sted, samtidig med at sundhedspersonale kan agere professionelt. Det er i sig selv høje krav til sundhedspersonale, som samtidig skal arbejde i et sundhedsvæsen, presset på organisation og økonomi.

Med afsæt i udviklingspsykologi, viden om læring, samt evne til mentalisering, er intentionen af inspirere til at sikre læringsmiljøer, som tager højde for at det er mennesker, der skal levere i sundhedsvæsenet

Kort biografi: Janne er ledende overlæge i Børne- og Ungdomspsykiatrisk klinik i Roskilde, Uddannelsesansvarlige overlæge i Børne og ungdomspsykiatrien i Reg Sjælland og postgraduat klinisk lektor i videreuddannelsesregion øst og Institut for Klinisk Medicin, Københavns Universitet. Herudover er hun specialist og supervisor i mentaliserings baseret terapi, og uddannet træner i adaptiv mentaliserings baseret integrativ behandling (AMBIT) samt er ved at færdiggøre en master i offentlig ledelse.



Keynote 2 AI og læring

Ved Martin G. Tolsgaard, ph.d., dr.med. Er professor i medicinsk uddannelse, Institut for Klinisk Medicin, Københavns Universitet, overlæge på Afdeling for Graviditet, Fødsel og Barsel, afsnit for fosterdiagnostik, Rigshospitalet, og forskningsleder på CAMES Rigshospitalet.

Kort beskrivelse af temaet:

Artificial Intelligence (AI) gør for tiden indtog i de danske sygehuse, men hvilke problemer løser AI egentligt? Og hvad betyder det for måden, vi arbejder på i fremtiden, og hvordan påvirker det vores forståelse af, hvad det vil sige at være en kompetent kliniker? Det er nogle af de spørgsmål, som Martin Tolsgaard vil komme ind på.

Kort biografi: Martin forsker i, hvordan teknologi understøtter læring og kliniske præstationer. Han er især interesseret i, hvordan vi kan udvikle og implementere teknologi, der understøtter klinikerens opmærksomhed, viden og færdigheder med fokus på augmentering fremfor automatisering af kliniske procedurer i sundhedsvæsenet.



BESKRIVELSE AF LÆRINGSSTATIONER OG OPLÆGSHOLDERE

LÆRINGSSTATION 1, TESTHUSET (FORAN HOVEDINDGANGEN)

Tema: Leg i mødet med patienten**Beskrivelse:**

I denne læringsstation præsenteres I for et kort oplæg om leg i klinisk praksis.

Derefter vil der være en case baseret øvelse.

Oplægsholdere:

Line Klingen Gjørde, Jakob Thestrup og Jane Hybschmann

Moderator: Jeanne Devantier, Centervicedirektør i HovedOrtoCentret

Korte biografier:**Line Klingen Gjørde**

MD, ph.d. Børnelæge på Rigshospitalet og postdoc på Mary Elizabeths Hospital. Hendes forskning fokuserer på pædiatriske patientrettigheder på hospitalet, herunder retten til at deltage og lege. Har etableret internationale netværk gennem sine kliniske/forskningsophold i Paris, Boston, Bristol og gennem et aktuelt samarbejde med forskere i Cambridge. Desuden involveret som akademisk rådgiver i et europæisk projekt om evaluering af pædiatriske patienters hospitalserfaringer (VoICEs).

**Jane Hybschmann**

Ph.d.-studerende, MScPH. I gang med ph.d.-projektet MinHospitalsStemme, der inddrager udvikling og validering af et spørgeskema til børn og unge om hospitalsoplevelser. Børn og unge involveres aktivt alle faser i projektet med det formål at belyse metoder for samskabelse med børn og unge.



Jette Led Sørensen Overlæge gyn/ob, MMed, ph.d. og professor interprofessionel læring. Arbejder bl.a. med projekter til det kommende Mary Elizabeths Hospital - Riget for børn, unge og gravide. Forsknings- og uddannelsesprojekter har bl.a. fokus på integration af leg på hospitaler i klinisk praksis, patientoplevelser og -erfaringer, børne- og ungerettigheder, digitale interventioner med henblik på mobilisering af børn. Yderligere tværfaglig simulation og initiativer som operationsstuen Black Box. Er studieleder på Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse, cand. scient.san. på Københavns universitet.

**Jakob Thestrup**

Ph.d.-studerende, MScGH. I gang med et Ph.d.-projekt om legende tilgange som strategi til at fremme børn og unges deltagelse i deres egen behandling og pleje ved Mary Elizabeths Hospital. Projektet indgår i udviklingen af et tværfagligt uddannelsesprogram til sundhedsprofessionelle med fokus på at skabe relationer og kommunikere alderssvarende med børn og unge.

Tema: Læringsmiljø og feedback kultur

Beskrivelse:

Denne workshop er "hands on" praktisk. Du går derfra med simple grandidéer til, hvordan du lynhurtigt vil kunne skrue på noget af det du gør i forvejen, så effekten bliver, at du opnår at skabe bedre samarbejde, mere læring og dermed mere faglig stolthed.

På workshopen vil du blive introduceret til de allermest afgørende fif & greb til dine samtaler, når formålet er at skabe læring og lyst til at ville samarbejde om læring.

Feedbackbaseret praksis er udgangspunktet: Hvordan du konkret skal være god til at efterspørge relevant feedback på effekten af det du gør, og til at kunne *bruge* den feedback du får i praksis. Vel mødt.

Oplægsholder:

Cecilie Cornett

Moderatorer: Sanne Miri, klinisk underviser i Fysioterapi, HovedOrtoCentret

Julie Schirmer, specialist i administrationen

Kort biografi:

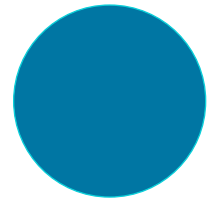


Cecilie Cornett

Cand. Psych. Aut. Cecilie Cornett arbejder som selvstændig psykolog og har derfor daglig berøringsplade med mange forskellige faggrupper og ledelse igennem undervisning, oplæg, konsultationer, sparring og supervision. Det betyder også at have kendskab de forskellige fag i praksis, deres udfordringer og dilemmaer og målgrupper for læring.

Cecilie er forfatter til bogen: Befri samtalen - grundbog i professionelle samtaler fra Dansk psykologisk forlag og arbejder med, hvordan vi lykkes med samtaler, der skaber læring og lyst til samarbejde på alle niveauer uanset faglighed. Derudover møder hun børn, unge, familier og par i klinikken, hvor særligt kronisk sygdom har været et tema de seneste år.

LÆRINGSSTATION 3, CAMES

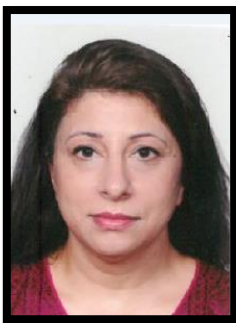
Tema: High technology simulation**Beskrivelse:**

I denne læringsstation vil du blive introduceret til teknisk simulationsbaseret træning, introduktion til og afprøvning af avanceret tekniske simulatorer såsom laparoskopisk, endoskopi og robotkirurgi. Dele af læringsstationen vil foregå på engelsk.

Oplægsholder:

Farsana Khan og Leizl Joy Nayahangang,

Moderator: Rikke Borre Jakobsen, uddannelsesansvarlig overlæge, HovedOrtoCentret

Korte biografier:

Farsana Khan, MD, Consultant Ob/gyn, Associate Professor at Faculty of Medical Sciences at Copenhagen University. Farsana is full-time consultant at the Copenhagen Academy for Medical Education and Simulation (CAMES) in Copenhagen, Denmark and responsible for Undergraduate teaching at CAMES for medical students. She has since her appointment at CAMES been member of the advisory board for the OSCE exams. She has been involved in training of raters and course development at both undergraduate and postgraduate simulation-based courses at CAMES and actively involved in the academic activities at both CAMES and Copenhagen University. Her main interest areas are simulation -based education.



Leizl Joy Nayahangang, RN., MHCM., MHPE

Leizl Joy Nayahangan is a full-time research scientist at the Copenhagen Academy for Medical Education and Simulation (CAMES) in Copenhagen, Denmark. Her main research focuses on simulation-based education, from development to implementation. Leizl has led national and international needs assessment processes to identify content for simulation-based curricula. She studies assessment of learning and is now focused on implementation science in simulation-based education. Leizl is a registered nurse, with a master's degree in healthcare management and Master of Health Professions Education (MHPE) from the University of Illinois at Chicago. She is currently working towards a PhD at the University of Copenhagen, Denmark. Leizl is the co-chair of the AMEE Simulation Committee and is a member of the AMEE Advisory Board. She serves as Associate Editor for International Journal of Healthcare Simulation (IJOHS) and Editorial board member of Simulation in Healthcare (SIH). Leizl advocates for the wide implementation of evidence-based simulation-based education as an integral part of the medical and surgical curricula.

Tema: Low technology simulation / skills

Beskrivelse:

Enhed for Simulation- og Færdighedstræning (ESF) åbner dørene for vore tværprofessionelle kolleger og fremviser de forskellige træningsmuligheder, der findes i afsnit 7511 i forhold til træning af elever og studerende på Rigshospitalet.

Det tæller alt lige fra demonstration af et simulationsscenario til færdighedstræning i udvalgte skills.

Oplægsholdere:

Pernille Kjær Svendsen og Betina Wilhjelm

Moderatorer: Louise Thomsen, bioanalytiker underviser, Diagnostisk Center

Anne Frandsen, koordinerende uddannelseskonsulent, Enhed for Uddannelse, administrationen

Korte biografier:



Pernille Kjær Svendsen Klinisk uddannelsesansvarlig sygeplejerske, master i voksenpædagogik og Cand. Mag. Pædagogik og Sundhedsfremme.

Pernille Kjær Svendsen er uddannelsesansvarlig sygeplejerske i HovedOrtoCentret. Har mange års erfaring med klinisk vejledning og som klinisk underviser i Afdeling for Led og Knoglekirurgi. Er uddannet facilitator instruktør niveau 1 (2014 DIMS) - og har siden da faciliteret færdigheds- og simulationstræning tværfagligt eller med sygeplejestuderende, social og sundhedsassistentelever, ambulancebehandlerelever og personalet i Afdeling for Led og Knoglekirurgi



Betina Wilhjelm. Uddannelseskonsulent og daglig leder af ESF, sygeplejerske, Cand. Mag. i pædagogik, master i ledelse.

Har arbejdet 16 år i klinisk praksis i HjerterCentret som sygeplejerske, klinisk vejleder, klinisk underviser, klinisk uddannelsesansvarlig spl. og klinisk sygeplejespecialist med speciale i Hjerter- Lunge TX frem til 2009. Koordinerende klinisk uddannelsesansvarlig fra 2009 – 2021, Projektleder for *PÅ TVÆRS* og *Enhed for Simulation og Færdighedstræning (ESF)* 2021.

Hovedoverskrifter/faginteresser; *PÅ TVÆRS*, skrevet speciale i refleksion og undervist i begrebet i mange år, stor interesse for studerendes udvikling af kompetencer indenfor medicinområdet (RH medicinprojekt i 2010), simulation og klinisk færdighedstræning samt organisering af uddannelse og faglig ledelse i undervisningssammenhænge og Luhmann fanatiker.

LÆRINGSSTATION 5, AUDITORIUM 1

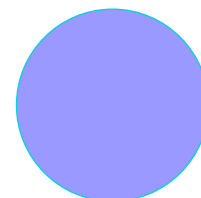
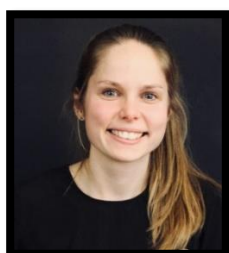
Tema: Hvad kan psykologisk tryghed bidrage med i den kliniske hverdag?**Beskrivelse:**

Denne læringsstation vil indeholde en opsummering af teori og målemetode og præsentation af egne resultater fra Rigshospitalet om psykologisk tryghed. Dernæst præsenteres en case med et oplæg til diskussion

Oplægsholdere:

Kjestine Møller, Jette Led Sørensen Olivia McLeskey og Jeanett Strandbygaard

Moderator: Bolette Holck, uddannelseskonsulent, Enhed for uddannelse

**Korte biografier**

Kjestine Emilie Møller. Læge og ph.d.-studerende. I gang med ph.d.-projekt, hvor det primære omdrejningspunkt er teknologien Operating Room Black Box. Fokus er implementering af teknologien og gennem fire studier afsøger muligheden for brug i klinisk praksis – alle med det formål at gøre kirurgi endnu mere sikkert og fremme læringen blandt alle faggrupper på operationsstuen med henblik på at blive endnu bedre til at udføre og behandle kirurgiske sygdomme.

**Jette Led Sørensen**

Se beskrivelse under læringsstation 1 side 4



Olivia Wisborg McLeskey. Stud.med. og forskningsassistent på Juliane Marie Centret, Rigshospitalet. Har et år tilbage på medicinstudiet og har været studentermedhjælper og forskningsstuderende på projekt 'Operating Room Black Box' siden januar 2022. Mediværksat spørgeskemaundersøgelse omhandlende den kirurgiske tjekliste og psykologisk tryghed på operationsstuen samt skrevet speciale i udviklingen af spørgeskema under vejledning af afdelingslæge Jeanett Strandbygaard og professor Jette Led Sørensen.



Jeanett Strandbygaard Afdelingslæge, ph.d., klinisk lektor, Projektleder Operation Room (OR) Black Box. Min forskning er i øjeblikket fokuseret på forskellige aspekter af OR Black Box, lige fra implementeringsfasen til at bringe data tilbage til personalet - hvilket indebærer flere ph.d.-projekter. Gennem årene har mine forskningsinteresser været inden for udvikling, validering og implementering af kompetencebaserede simulationskurser. Jeg har anvendt forskellige undervisningsmetoder, såsom klinisk færdighedstræning, simulationsbaseret medicinsk uddannelse, case-baseret læring mm. I 2023 udvider vi vores OR Black Box-eventyr til fem andre kirurgiske specialer på Rigshospitalet ud over gynækologi, og visionen er, at brugen af video og audio fra operationer vil skabe stor læring inden for patientsikkerhed og teamsamarbejde på operationsstuen, herunder psykologisk tryghed.

KL.14:45-15 AFRUNDING I HVER LÆRINGSSTATION

Der afrundes i hver læringsstation med tid til at relatere til egen praksis

Evaluering af den samlede dag via QR-kode:



PRAKTISKE OPLYSNINGER:

STED:

Auditorium 1, Blegdamsvej 9, 2100 København Ø

Læringsstationerne er fordelt på fem lokaliteter – se program.

TILMELDING:

[Tilmeld dig via kursusportalen](#), deltagelse er gratis.

Det kræver at du er logget på kursusportalen, at du kan se kurset, og til melde dig.

Eventuelle spørgsmål om tilmelding til Anne Frandsen afra0016@regionh.dk

PROJEKTGRUPPEN BAG DEN TVÆRPROFESSIONELLE UDDANNELSESDAG:

- Jeanne Devantier, Centervicedirektør (CVD), HOC, forperson for Projektgruppen
- Louise Berg Jørgensen, Personale og Uddannelseschef, DIR
- Jette Led Sørensen, Overlæge, Professor, JMC
- Anne Frandsen, Koordinerende uddannelseskonsulent, DIR.
- Bolette Holck, Uddannelseskonsulent, DIR.
- Robert Jensen, Funktionschef, SEC
- Rikke Vita Borre Jacobsen, Uddannelsesansvarlig overlæge, HOC
- Sanne Miri Schroll, Fysioterapeut underviser, HOC
- Kristine Elberg Dengsø, Klinisk sygeplejespecialist, CKO
- Louise Thomsen, Bioanalytiker underviser, DIA
- Julie Schirmer, specialist (sekretærfunktion i arbejdsgruppen) DIR