

Organisering af Radiografuddannelsen på Rigshospitalet

Baggrund

Uddannelsen til professionsbachelor i radiografi er normeret til 3 ½ studenterårsværk svarende til 210 ECTS – point, er opdelt i semestre og moduler og beskrevet i ”National Studieordning for radiografuddannelsen” af 24. april 2009. Uddannelsen varetages i København, Ålborg og Odense.

Uddannelsen til radiograf består af 14 moduler, som hver omfatter 15 ECTS-point, undtaget modul 13 som omfatter 10 ECTS-point og modul 14 som omfatter 20 ECTS-point.

Uddannelsen består af en **basisdel**¹ (165 ECTS - point), hvor den studerende erhverver sig kompetencer i uddannelsens centrale fagområder og en **studieretning**² (45 ECTS - point). På studieretningen fordyber den studerende sig indenfor områderne: 1) Nuclearmedicinsk Billeddiagnostik, 2) Radiologisk Billeddiagnostisk og 3) Stråleterapi.

Områderne har selvstændige målformuleringer jvnf. kapitel 1, § 1, stk. 5, mål 1-3 i *Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i radiografi, s. 1.*

Der er 11 moduler, der er fælles for de tre studieretninger, og 3 moduler, der afhænger af den valgte studieretning inden for henholdsvis Radiologisk Billeddiagnostik, Nuclearmedicinsk Billeddiagnostik og Stråleterapi.

Et semester i uddannelsen er opdelt i to moduler. Et modul indeholder teoretiske - eller kliniske elementer eller er en kombination heraf. I hvert modul bedømmes den studerendes opnåelse af, det for modulet beskrevne, læringsudbytte. Modulbeskrivelsernes læringsudbytte omfatter den viden, de færdigheder og de kompetencer, som en professionsbachelor i radiografi har opnået i uddannelsen.

Institutionen, der udbyder uddannelsen er ansvarlig for uddannelsen i sin helhed. Det kliniske undervisningssted er over for uddannelsesinstitutionen ansvarlig for gennemførelse af den kliniske undervisning i henhold til retningslinjer fastsat af uddannelsesinstitutionen.

Rigshospitalet modtager studerende fra Professionshøjskolen Metropol, der optager studerende to gange årligt, i september og februar måned og har et optag på henholdsvis 60 og 30 studerende.

¹165 ECTS-point/100 teoretisk undervisnings ECTS og 65 kliniske undervisnings ECTS. Her indgår et tværprofessionelt modul svarende til 15 ECTS point, et valgmodul svarende til 10 ECTS point og et bachelorprojekt svarende til 20 ECTS point

² 45 ECTS -point/På studieretning inden for; Nuclearmedicinsk billeddiagnostik indgår 30 teoretiske undervisnings ECTS og 15 kliniske undervisnings ECTS, på studieretning inden for Radiologisk Billeddiagnostik indgår 15 teoretiske undervisnings ECTS og 30 kliniske undervisnings ECTS og på studieretning Stråleterapi indgår 20 teoretiske undervisnings ECTS og 25 kliniske undervisnings ECTS i uddannelsen

Rigshospitalet modtager radiografstuderende i klinisk undervisning på følgende moduler svarende til de angivne uddannelsesmæssige ECTS point:

Modul 1 (1,5 ECTS), Modul 3 (15 ECTS), Modul 4 (15 ECTS), Modul 5 (3 ECTS), Modul 6 (9 ECTS), Modul 8 (15 ECTS), Modul 9 (ECTS - se de enkelte studieretninger), Modul 10 (ECTS - se de enkelte studieretninger), Modul 11 (ECTS - se de enkelte studieretninger), Modul 12 (1,5 ECTS), Modul 13 (3 ECTS) og Modul 14 (5 ECTS)

Modul 6' s kliniske undervisning tilrettelægges med 3 ECTS i hvert af områderne nuklearmedicinsk -, stråleterapeutisk - og somatisk klinik.

De radiografstuderende vælger studieretning efter modul 7/8.

For studieretningen Radiologisk billeddiagnostik gælder at de kliniske undervisnings ECTS fordeler sig på følgende måde: Modul 9 R (0 kliniske ECTS), modul 10 R (15 ECTS), Modul 11 R (15 ECTS), Modul 12 (1 ½ ECTS), Modul 13 (3 ECTS) og Modul 14 (5 ECTS).

For de studerende der søger studieretningen Radiologisk Billeddiagnostik gælder, at Radiologisk klinik har givet tilsagn om at modtage **et estimeret antal** ud af de i alt 60 studerende, der starter i september og **et estimeret antal** studerende ud af de i alt 30 studerende, der starter i februar.

Fordeling af studiepladser og studerende varetages af uddannelsesinstitutionen Metropol i et dialogbaseret samarbejde med den klinisk uddannelsesansvarlige radiograf ansat i Radiologisk Klinik, Diagnostisk Center.

For studieretningen Stråleterapi gælder at de kliniske undervisnings ECTS fordeler sig på følgende måde: Modul 9 S (1 ECTS) og Modul 10 S (12 ECTS) og Modul 11 S (12 ECTS), Modul 12 (1 ½ ECTS), Modul 13 (3 ECTS) og Modul 14 (5 ECTS).

For de studerende, der søger studieretningen Stråleterapi gælder, at den kliniske undervisningsperiode afvikles i henholdsvis Finsencentrets Radioterapiklinik, Rigshospitalet eller i Stråleterapien, Herlev Hospital. På sigt er planen også at inddrage stråleterapien på Næstved Sygehus i dette samarbejde.

Det samlede antal studerende, der har valgt studieretning Stråleterapi på henholdsvis september og februar optaget indgår i en aftalt fordeling mellem Rigshospitalet og Herlev for nuværende. Fordelingen drøftes i et tæt samarbejde mellem uddannelsesinstitutionen Metropol og den klinisk undervisningsansvarlige sygeplejerske i Finsencentrets Radioterapiklinik, Rigshospitalet, den kliniske vejleder på Herlev Hospital samt de to hospitalers respektive ledelser ud fra den tilstedeværende uddannelseskapacitet og øvrige belastning.

Dette betyder at Radioterapiklinikken, Rigshospitalet modtager et varierende antal studerende på studieretning Stråleterapi forår og efterår dog med et estimeret maksimum.

For studieretningen Nuklearmedicinsk billeddiagnostik gælder at de kliniske undervisnings ECTS fordeler sig på følgende måde: Modul 9 N (0 kliniske ECTS), Modul 10 N (7,5 ECTS) og Modul 11 N (7,5 ECTS), Modul 12 (1 ½ ECTS), Modul 13 (3 ECTS) og Modul 14 (5 ECTS).

For de Studerende, der søger studieretning Nuclearmedicinsk billeddiagnostik gælder, at den kliniske undervisning bl.a. vil foregå på Rigshospitalet med et estimeret antal studerende fra september optaget på i alt 60 studerende og et estimeret antal studerende fra februar optaget på i alt 30 studerende.³ Dette sker efter aftale med klinikledelsen og centerledelsen i Diagnostisk Center.

Fremtidig organisering af Radiografuddannelsen på Rigshospitalet

Rigshospitalet varetager en stor uddannelsesmæssig opgave i forhold til uddannelsen af de radiografstuderende med indførelsen af "National Studieordning for radiografuddannelsen" af 24. april 2009. Omfanget af uddannelsesopgaven har ændret sig markant, hvilket blandt andet involverer både Diagnostisk Center, Finsencentret og flere somatiske afsnit på Rigshospitalet på tværs af de i alt seks sengebærende centre.

Når man har med uddannelse af professionsbachelorer i radiografi at gøre, er der et uformelt krav til et stærkt samarbejde mellem teori og klinik, når man vil nå frem til de mest hensigtsmæssige løsninger for opnåelsen af de studerendes læringsudbytte inden for de forskellige moduler i såvel de teoretiske som kliniske del af undervisningen.

Dette stiller imidlertid høje krav til organisering og fordeling af de uddannelsesmæssige opgaver i forbindelse med gennemførelse af klinisk undervisning på Rigshospitalet, hvorfor en strukturændring og anderledes fordeling af de uddannelsesmæssige opgaver har været nødvendig at gennemføre.

Vi ønsker også fremadrettet, at fokus skal være et værdifuldt og effektivt samarbejde mellem Rigshospitalet som klinisk undervisningssted, uddannelsesinstitutionen Metropol, Rigshospitalets direktion samt Region Hovedstaden.

På det overordnede plan indgår **Koordinerende klinisk uddannelsesansvarlig sygeplejerske**,⁴ i et formelt og tæt samarbejde med institutchef på Radiografuddannelsen Metropol i forhold til uddannelsespolitiske -, organisatoriske - og administrative anliggender vedrørende Rigshospitalet som klinisk undervisningssted for de radiografstuderende og er ligeledes Rigshospitalet kontaktperson til Uddannelseshuset i Region Hovedstaden (HR & U).

Et samarbejde, der udføres med baggrund i en kontinuerlig dialog med ledelsen i henholdsvis Diagnostisk Center og Finsencentret, som begge er hovedværter for den kliniske undervisnings tilrettelæggelse og gennemførelse. Der henvises i øvrigt til særskilt stillings- og funktionsbeskrivelse, hvor arbejdsopgaver og funktionsområde er nærmere beskrevet.

Klinisk uddannelsesansvarlig radiograf på Rigshospitalet⁵ er den overordnede ansvarlige i fagspecifikke- og pædagogiske anliggender og den primære kontakt og samarbejdspartner til uddannelsesleder og udviklingskonsulent på uddannelsesinstitutionen Metropols radiografuddannelse.

³ Fordeling præciseres evt.

⁴ Se stillingsbeskrivelse for Koordinerende klinisk uddannelsesansvarlig sygeplejerske på Rigshospitalet

⁵ Se stillingsbeskrivelse for Klinisk uddannelsesansvarlig radiograf på Rigshospitalet

Den kliniske uddannelsesansvarlige radiograf har det overordnede faglige ansvar for alle radiografstuderende i klinisk undervisningsperiode på Rigshospitalet i relation til modulerne 1-5, 7-8 samt for studieretningen Radiologisk Billeddiagnostik. For studieretningerne Stråleterapi og Nuklearmedicinsk billeddiagnostik påhviler det faglige ansvar den kliniske undervisningsansvarlige sygeplejerske, radiograf, bioanalytiker eller andet personale med relevant klinisk baggrund.

Den kliniske uddannelsesansvarlige radiograf repræsenterer Rigshospitalet i klinisk udvalg i radiografuddannelsen og er medlem af det uddannelsesmæssige og landsdækkende netværk af uddannelsesansvarlige i Region Hovedstaden og i Region Sjælland. Der henvises i øvrigt til særskilt stillings- og funktionsbeskrivelse, hvor arbejdsopgaver og funktionsområde er nærmere beskrevet.

Radiografuddannelsens tre studieretninger Radiologisk Billeddiagnostik, Stråleterapi og Nuklearmedicinsk billeddiagnostiks kliniske undervisningsdel på Rigshospitalet varetages i det daglige af en **Klinisk undervisningsansvarlig radiograf, sygeplejerske, bioanalytiker eller andet personale med relevant klinisk baggrund** udpeget indenfor hver af de tre studieretninger med særlige krav til dennes uddannelsesmæssige baggrund dog med et minimums krav på 1/6 diplom inden for vejledning.⁶ I Radiologisk klinik varetages denne funktion dog af den kliniske uddannelsesansvarlige radiograf på Rigshospitalet. De kliniske undervisningsansvarliges uddannelsesopgaver varetages og løses i tæt samarbejde med klinisk uddannelsesansvarlig radiograf på Rigshospitalet i relation til fagspecifikke og pædagogiske anliggende og i samarbejde med Koordinerende klinisk uddannelsesansvarlig sygeplejerske, når der er tale om uddannelsespolitiske -, organisatoriske og administrative anliggender.

Lokalt klinisk netværk

I forbindelse med Rigshospitalets varetagelse af uddannelsen af radiografstuderende indenfor modulerne 1-5, 7-8 og de tre studieretninger, er der etableret et lokalt klinisk netværk /pædagogisk team med deltagelse af de to udpegede **klinisk undervisningsansvarlige fra henholdsvis** Finsencentrets Radioterapiklinik og Nuklearmedicinsk billeddiagnostisk afdeling, den kliniske uddannelsesansvarlige radiograf på Rigshospitalet, der også er fungerende koordinerende klinisk undervisningsansvarlig i Radiologisk klinik samt den Koordinerende klinisk uddannelsesansvarlige sygeplejerske alle med baggrunde som henholdsvis sygeplejerske, bioanalytiker eller radiograf.

Det lokale kliniske netværk arbejder ud fra et kommissorium⁷, mødes efter aftale ved behov og indkaldes af klinisk uddannelsesansvarlig radiograf på Rigshospitalet, der også er netværkets formand. Det lokale kliniske netværks sammensætning og funktion vurderes en gang årligt.

⁶ For studieretning Stråleterapi, Finsencentrets Radioterapi tilstræbes en fagperson med kandidat- eller mastergrad

⁷ Kommissorium er under udarbejdelse

Klinisk Uddannelsesråd for Radiografuddannelsen

For at sikre kvaliteten i basisuddannelsen og i den kliniske del af radiografuddannelsens tre studieretninger på Rigshospitalet er der etableret et lokalt klinisk uddannelsesråd KUR (KUR – Klinisk Uddannelsesråd for Radiografuddannelsen på Rigshospitalet), der arbejder ud fra et kommissorium⁸ og mødes 4 gange årligt.

KUR består af en ledelsesrepræsentant fra hvert af de to værtscentre for de radiografstuderende Diagnostisk Center og Finsenscentret, Koordinerende klinisk uddannelsesansvarlig sygeplejerske på Rigshospitalet, klinisk uddannelsesansvarlige radiograf på Rigshospitalet samt de to udpegede klinisk undervisningsansvarlige fra studieretningerne Stråleterapi og Nuklearmedicinsk billeddiagnostik. Koordinerende klinisk uddannelsesansvarlig sygeplejerske er formand for dette råd og indkalder til et møde i kvartalet.

Samarbejdet skal danne grundlag for at Rigshospitalet som klinisk undervisningssted for de radiografstuderende udvikler sig inden for rammerne af "National studieordning for radiografuddannelsen, april 2009" og gældende bekendtgørelse med fokus på at sikre en udvikling af viden, færdigheder og kompetencer hos såvel radiografstuderende som i gruppen af personer, der er dedikeret et ansvar i forbindelse med uddannelsen af de radiografstuderende på Rigshospitalet.

At sikre en ensartet dialog og et frugtbart samarbejde med uddannelsesinstitutionen Metropol og Region Hovedstaden anses som værende et væsentligt mål for dette råds arbejde.

I uddannelsesrådet skabes der rum for drøftelser af radiografuddannelsen som en professionsbacheloruddannelse med overordnede mål og fagspecifikke læringsudbytter indenfor de enkelte moduler af den kliniske undervisningsdel.

På denne måde skabes der både lokalt og på tværs af klinikkerne mulighed for at etablere en uddannelsesmæssig ramme omkring uddannelsen af de radiografstuderende på Rigshospitalet, der er karakteriseret ved en høj faglig kvalitet og effektivitet.

Rigshospitalet den 12. juli 2013

Udarbejdet af:

Betina Wilhjelm, Koordinerende klinisk uddannelsesansvarlig sygeplejerske, Rigshospitalet

I samarbejde med:

Edna Magnussen, Uddannelsesansvarlig radiograf, Radiologiske Klinik, Diagnostisk Center, Rigshospitalet
Ann Christin Lund, Undervisningsansvarlig spl., Finsencentrets Radioterapiklinik, Rigshospitalet

⁸ Kommissorium er under udarbejdelse