

Vision og strategi for uddannelse i sygepleje i Neurocentret, Neurocentrets uddannelsesteam

Vision

Vores vision er at være et attraktivt og efterspurgt uddannelsessted med plads til vækst og læring baseret på udvikling og evidens¹ med det formål at uddanne og understøtter udvikling af høj faglig dømmekraft hos kompetente sygeplejestuderende, social- og sundhedsassistentelever og andre uddannelsessøgende i sygeplejen.

Strategi

- Vi arbejder aktivt med at styrke læringsmiljøet² i Neurocentret, hvilket viser sig ved at:
 - Vi understøtter klinisk undervisning gennem inddragelse af alle kliniske vejledere³
 - Vi vejleder og superviserer kliniske og daglige vejledere, samt praktikvejledere
 - Vi udvikler og anvender anerkendte pædagogiske metoder og modeller til at understøtte klinisk undervisning og vejledning
 - Vi arbejder innovativt med faglig refleksion i udvikling af pædagogik og læringsmuligheder i faglige kliniske fællesskaber
 - Vi har fokus på relationel støtte og relationers betydning for kvalitet i vejledning
 - Vi arbejder tæt sammen med ledere, afdelingssygeplejersker og oversygeplejersker
- Vi arbejder aktivt med at udvikle studiemiljøet⁴ for studerende og elever, hvilket viser sig ved at:
 - Vi inddrager studerende og elever og understøtter herigennem den enkeltes udvikling af professions- og fagidentitet
 - Vi understøtter studerendes og elevers mulighed for at lære af og med hinanden
 - Vi inddrager aktivt studerende og elevers kreativitet, i udvikling af et aktivt studiemiljø

¹ Ved evidens forstås: videnskabelig evidens, klinisk ekspertise og patientperspektivet,

² Læringsmiljø forstås vi som det miljø, der er i praksis og som understøtter faglig og personlig udvikling både for uddannelsessøgende og ansatte

³ Kliniske vejledere, herunder praktikvejledere og daglige vejledere

⁴ Studiemiljø er knyttet til den enkelte eller grupper af uddannelsessøgendes forløb og studie i klinik/praktik

- Vi arbejder aktivt med patientperspektivet i klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab, hvilket viser sig ved at:
 - Vi har et autentisk lærings- og studiemiljø
 - Vi anvender konkrete patientsituationer eller eksemplariske cases som udgangspunkt for studerende og elevers læring
 - Vi har en systematisk tilgang til inddragelse af patientperspektivet
 - Vi har fokus på inddragelse af den professionelle relation i samarbejde med patienter og pårørende

Vi arbejder aktivt med transition, hvilket viser sig ved at:

- Vi understøtter studerendes og elevers overgang fra studieliv til arbejdsliv og udvikler uddannelse i samspil med det postgraduate uddannelsesområde
- Vi integrerer og involverer studerende og elever i afdelingernes lokale undervisningstilbud.
- Vi skaber mulighed for at studerende og elever aktivt indgår i igangværende forskningsprojekter og implementering i praksis
- Vi understøtter studerendes og elevers forventninger til et meningsfuldt arbejdsliv, herunder glæden og mulighederne for fortsat læring