

Stillingsbeskrivelse klinisk underviser JMC

Medarbejdernes navne:
<ul style="list-style-type: none"> • Navn • Dato for udarbejdelse af stillingsbeskrivelse revideret juli 2017

Organisation	Ansvar
<ul style="list-style-type: none"> • Stillingsbetegnelse: Klinisk underviser I Juliane Marie Centret fordeles de kliniske områder mellem 3 kliniske undervisere. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ledelse i stillingen: x ja/ nej
<ul style="list-style-type: none"> • Klinikker i Juliane Marie Centret BørneUngeKlinikken Børnekirurgisk klinik Neonataalklinikken Obstetrisk Klinik Gynækologisk Klinik Anæstesi- og Operationsklinikken Fertilitetsklinikken Klinik for vækst og reproduktion 	<ul style="list-style-type: none"> • Basisstilling ja / nej x • Særlige funktioner ud over basisstilling x ja / nej
<ul style="list-style-type: none"> • Nærmeste leder: Centerchefsysteplejersken JMC 	<ul style="list-style-type: none"> • Personaleansvar ja .../ nej x

Beskrivelse af stillingen
<p>A) Opgaver og funktioner Sikre at uddannelsen i klinikken tilrettelægges i overensstemmelse med studie- og uddannelsesordninger for studerende og elever. Kontinuerligt sikre implementeringen af ”<i>Vision for sygeplejestuderendes uddannelse på Rigshospitalet</i>” i JMC gennem et samarbejde med de sygeplejestuderende, elever, de kliniske vejledere og sygeplejelederne i de enkelte afsnit, uddannelsesinstitutionerne samt KURS (Klinisk UddannelsesRåd for prægraduate uddannelser i Sygepleje, RH).</p> <p>I forhold til sygeplejestuderende skal de kliniske undervisere</p> <ul style="list-style-type: none"> - være ansvarlige for planlægning af studieforløb, introduktion, afholdelse af og deltagelse i studiesamtaler, afholdelse af undervisning og evaluering - medvirke til at skabe tryghed og kontinuitet i den studerendes læring - fungere som katalysatorer i forhold til kobling mellem praksiserfaringer og teori, samt støtte den studerende i at afdække nye områder til fordybelse - støtte den studerende i udviklingen af professionsidentitet gennem individuelle samtaler og refleksion - introducere, vejlede og eksaminere den studerende til intern prøve

I forhold til social- og sundhedsassistentelever skal de kliniske undervisere

- være ansvarlige for planlægning af praktikforløb, introduktion, afholdelse af og deltagelse i forventnings- og midtvejs samtaler, slutevalueringer og prøvetidsvurderinger
- deltage i planlægning og udførelse af undervisning og temadage på tværs af RH i samarbejde med de andre centre
- støtte eleven i udviklingen af reflektive kompetencer gennem individuelle samtaler og refleksion

I forhold til kliniske/daglige vejledere i klinisk praksis skal de kliniske undervisere

iværksætte tiltag rettet mod udvikling af vejlederkompetencer så som:

- temadage
- sundhedsfaglig supervision og supervision i det daglige samarbejde med sygeplejestuderende og elever
- introduktion til vejlederfunktionen
- ajourføre vejledere og sygeplejeledere i forhold til ændringer i uddannelsesordningerne

I forhold til koordinerende funktioner:

- deltage i udvalgsarbejde, udvikling og projekter på tværs af RH, samt planlægning af fælles temadage for studerende og elever
- indmelde pladser og fordele studerende/elever
- tilrettelægge individuelle forløb, når særlige situationer fordrer dette
- indgå i et tæt samarbejde med skolen, den kliniske vejleder for den studerende og sygeplejelederen i det pågældende afsnit, ved behandling af problemstillinger i relation til den studerendes/elevens kliniske undervisning
- planlægning, introduktion og opfølgning i forbindelse med internationale studerende
- sikre en indbyrdes fordeling af opgaverne under hensyntagen til de kliniske underviseres individuelle timetal, kompetencer og interesser

Kontinuerlig evaluering af egne funktioner med henblik på kvalitetsudvikling

B) Ansvar og kompetence

Ansvar for og kompetence til at initiere, monitorere og gennemføre de med stillingen forbundne opgaver

C) Indplacering i organisationen

- Stabsfunktion til centerchefs sygeplejersken

D) Uddannelsesmæssige krav

- Dansk autorisation som sygeplejerske
- Kandidatuddannelse, gerne ph.d.

Kvalifikationer

- Erfaring med undervisning og tilrettelæggelse uddannelsesforløb
- Erfaring med centrets specialer

Udviklingsmuligheder

- Deltage i konferencer og kongresser nationalt/internationalt med relevans for funktionen
- Deltage i uddannelsesforløb/kurser rettet mod relevante kompetencer som simulation (Facilitatoruddannelse), supervision, projektledelse etc.
- Samarbejde med uddannelsesinstitutioner om udvikling af uddannelsestilbud

Underskrevet den:

.....

.....