

Oversigt over mål, der forventes opnået under dit ophold i Neonatalklinikken

4. Praktiske færdigheder

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Lærings- strategi(er)	Evaluerings- strategi(er)	Skal opnås i løbet af 2, 4 eller 6 måneder
Kunne anlægge navlevenekateter	<ul style="list-style-type: none"> – Anlægge en iv-adgang i navlen på et nyfødt barn – Redegøre for indikationer og kontraindikationer herfor 	Mesterlære	Struktureret kollegial bedømmelse Kort 14	
Kunne evakuere pneumothorax	<ul style="list-style-type: none"> – Evakuere en pneumothorax i en akut situation. – Redegøre for indikationen for anlæggelse af pleuradræn 	Mesterlære Dukkeøvelse	Struktureret kollegial bedømmelse Kort 16	
Kunne anvende CPAP behandling	<ul style="list-style-type: none"> – Udføre maske-CPAP og anlægge nasal-CPAP – Redegøre for indikationer og kontraindikationer herfor 	Mesterlære Dukkeøvelse	Struktureret kollegial bedømmelse Kort 17	

4.1.5. Børnekirurgi

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Lærings- strategi(er)	Evalueringsstrategi(er)	Skal opnås i løbet af 2, 4 eller 6 måneder
Kunne varetage initial behandling af børn med kongenitte kirurgiske sygdomme	<ul style="list-style-type: none"> – Diagnosticere tilstanden, varetage den umiddelbare behandling og visitere ved følgende tilstande: <ul style="list-style-type: none"> • Anatalresi • Blæreekstrophi • Diafragma hernie • Duodenalatri • Oesofagusatri • Gastroscisis • Omphalocele • Uretralklap / svær hydronefrose 	Mesterlære	Vejledersamtale Vurdering af 3 behandlingsplaner	

4.1.6. Børneortopædi

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)	Skal opnås i løbet af 2, 4 eller 6 måneder
Kunne varetage behandling af børn med misdannelser i led og knogler	<ul style="list-style-type: none"> – Diagnosticere og viderevisitere: <ul style="list-style-type: none"> • Kongenit hofte luxation • Klumpfod 	Mesterlære	Vejledersamtale	

4.1.11 Genetik

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne varetage behandling af børn med genetisk betingede sygdomme	<ul style="list-style-type: none"> – Redegøre for almindelige former for nedarvede og metaboliske sygdomme – Iværksætte initial diagnostisk udredning af de mest almindelige genetiske og metaboliske sygdomme på baggrund af anamnese og symptomer – Visitere til genetisk rådgivning og prænatal diagnostik 	Teoretisk kursus	Vejledersamtale Godkendt kursus Audit Evaluering af casepræsentation Afrapportering fra fokuseret ophold
Kunne varetage behandling af børn med mistanke om kromosomsygdomme	<ul style="list-style-type: none"> – Undersøge et barn mhp. dysmorfe træk og misdannelser – Diagnosticere de mest hyppigst forekommende kromosomsygdomme (trisomi 13,18,21) 	Teoretisk kursus	Vejledersamtale Godkendt kursus Audit Evaluering af casepræsentation Afrapportering fra fokuseret ophold

4.1.15. Kardiologi

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Lærings- strategi(er)	Evalueringsstrategi(er)	Skal opnås i løbet af 2, 4 eller 6 måneder
Kunne varetage behandling af børn med hjertesygdom	<ul style="list-style-type: none"> – Identificere kliniske tegn på hjertesygdom – Opstille relevant og prioriteret undersøgelsesprogram. – Diagnosticere kardiell mislyd (> st. 3) – Analysere EKG og genkende almindelige forandringer – Varetage initialbehandling, herunder specielt prostaglandin- og antikongestiv behandling – Iværksætte initialbehandling ved hjerterytmeforstyrrelser 	Fokuseret ophold i hjerte-ambulatorium Teoretisk kursus Case-præsentation	Afrapportering af fokuseret ophold Godkendt kursus Evaluering af case-præsentation	

4.1.18. Neonatologi

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Lærings- strategi(er)	Evalueringsstrategi(er)	Skal opnås i løbet af 2, 4 eller 6 måneder
Kunne varetage prænatal rådgivning ved præterm fødsel	<ul style="list-style-type: none"> – Redegøre for visitationsregler for præmature børn – Beskrive almindelig behandling ved præmaturitet og kunne redegøre for omtrentlige prognoser for overlevelse og senfølger ved fødsel efter 24 uger, 28 uger, 32 uger – Varetage information af forældre med truende for tidlig fødsel 	Mesterlære Case-præsentation	Vejledersamtale Evaluering af case-præsentation Superviseret samtale	

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Lærings- strategi(er)	Evalueringsstrategi(er)	Skal opnås i løbet af 2, 4 eller 6 måneder
Kunne varetage den almene behandling af nyfødte og præmature børn	<ul style="list-style-type: none"> – Ordinere væske og ernæring til børn med ukompliceret forløb og gestationsalder 28 uger eller højere – Tilrettelægge passende overvågning ved det ukomplicerede forløb med gestationsalder 28 uger eller højere 	Mesterlære	Vejledersamtale Godkendelse af 4 indlæggelsesplaner	
Kunne varetage den initiale behandling ved fødsel	<ul style="list-style-type: none"> – Vurdere barnets tilstand, herunder tildele APGAR score – Varetage rutine procedurer ved ukompliceret fødsel – Redegøre for visitation for indlæggelse på neonatal-afsnit 	Mesterlære	Struktureret kollegial bedømmelse Kort 8	
Kunne genoplive nyfødte	<ul style="list-style-type: none"> – Behandle respiratorisk og/eller cirkulatorisk insufficiens – Redegøre for indikation for endotracheal intubation – Mestre intubation på et fantom 	Mesterlære Simulation	Struktureret kollegial bedømmelse Kort 10 Godkendt kursus Ekstra: struktureret kollegial bedømmelse Kort E-Neo 2	
Kunne behandle neonatal hypoglycæmi	<ul style="list-style-type: none"> – Identificere børn med risiko for hypoglykæmi og kunne ordinere passende overvågningsprogram og behandling (I) 	Mesterlære	Struktureret kollegial bedømmelse Kort 9	
Kunne behandle et nyfødt barn med infektion	<ul style="list-style-type: none"> – Identificere børn med mulig systemisk infektion (I) – Iværksætte udredning og behandling (I) 	Mesterlære	Vejledersamtale Godkendelse af 3 indlæggelsesplaner	
Kunne behandle et nyfødt barn med abstinenser	<ul style="list-style-type: none"> – Identificere børn med risiko for at udvikle abstinenser efter fødslen, etablere relevant monitorering og iværksætte eventuel behandling – Etablere kontakt til og samarbejde med de sociale myndigheder vedr. den videre udredning af barnet 	Mesterlære Teoretisk kursus	Vejledersamtale	

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Lærings- strategi(er)	Evalueringsstrategi(er)	Skal opnås i løbet af 2, 4 eller 6 måneder
Kunne behandle børn udsat for perinatal asfyxi	<ul style="list-style-type: none"> – Etablere primær understøttende behandling i relevant omfang efter genoplivning – Behandle kramper hos nyfødte – Etablere monitorering, opstille relevante undersøgelsesprogrammer til vurdering af prognose ved let og svær asfyxi, samt planlægge efterkontrol – Vurdere grundlaget for beslutning om indstilling af behandling efter svær perinatal asfyxi 	Mesterlære Case-præsentation Teoretisk kursus	Vejledersamtale Evaluering af 2 case-præsentationer Struktureret kollegial bedømmelse Kort 22	
Kunne behandle neonatal ikterus	<ul style="list-style-type: none"> – Identificere børn med øget risiko for hyperbilirubinæmi – Tilrettelægge undersøgelsesprogram og iværksætte behandling – Redegøre for visitation ved kompliceret hyperbilirubinæmi eller immunisering 	Mesterlære Teoretisk kursus	Vejledersamtale Godkendelse af 3 indlæggelsesplaner	
Kunne behandle børn med respiratorisk distress, RDS og BPD	<ul style="list-style-type: none"> – Diagnosticere og iværksætte umiddelbar behandling. – Forestå videre behandling af respiratorisk distress syndrom (RDS) og kunne diagnosticere, behandle og redegøre for prognose ved bronchopulmonal dysplasi (BPD) 	Mesterlære Teoretisk kursus	Vejledersamtale Godkendelse af 3 indlæggelsesplaner	
Kunne iværksætte undersøgelse for ROP	<ul style="list-style-type: none"> – Redegøre for screeningsprogram, behandling og prognose for retinopathy of the premature (ROP) 	Selvstudium	Vejledersamtale	
Kunne varetage behandling af NEC	<ul style="list-style-type: none"> – Diagnosticere, iværksætte behandling og foretage visitation ved nekrotiserende enterocolitis (NEC) 	Mesterlære Selvstudium	Vejledersamtale Struktureret kollegial bedømmelse Kort E-Neo 3	
Kunne transportere syge nyfødte	<ul style="list-style-type: none"> – Stabilisere barnet inden transport – Redegøre for relevante niveauer for monitorering under transport, og begrænsninger i disse – Redegøre for rammerne / begrænsningerne for gennemførelse af behandling under pågående transport 	Mesterlære Selvstudium	Vejledersamtale Struktureret kollegial bedømmelse Kort 25	

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Lærings- strategi(er)	Evalueringsstrategi(er)	Skal opnås i løbet af 2, 4 eller 6 måneder
Kunne forestå opfølgning af for tidligt fødte og syge nyfødte børn	<ul style="list-style-type: none"> – Visitere nyfødte børn med behov for opfølgning, og tilrettelægge et relevant program – Redegøre for langtidsprognose ved ukompliceret forløb – Redegøre for de hyppigst forekommende komplikationer og deres indflydelse på prognosen (ROP, BPD, intraventrikulær blødning (IVH), periventrikulær leukomalaci (PVL)) 	Mesterlære	Vejledersamtale Diskussion af 2 medbragte epikriser	