

Uddannelsesprogram
Speciallægeuddannelse i pædiatri

Hoveduddannelse

Blok B

Ansættelsessteder:

H1: De Pædiatriske klinikker,
Rigshospitalet

H1: Neonatalklinikken, Rigshospitalet

H2: Børneafdelingen, Hillerød Hospital

INDHOLD

1. Generel beskrivelse af pædiatrien
2. Beskrivelse af hoveduddannelsen
3. Præsentation af uddannelsesforløbet
4. Beskrivelse af afdelingerne
5. Uddannelsesprogram
6. Afdelingsspecifikke bilag:

Dato: _____

Kære

Tillykke med din hoveduddannelsesstilling i pædiatri. Vi håber du får et godt uddannelsesforløb og bliver glad for opholdet på afdelingerne.

Dette uddannelsesprogram gælder for den blok du er ansat i, og indeholder lidt generel information om specialet, uddannelsen og de afdelinger du skal ansættes på. Uddannelsesprogrammet gælder således for hele dit uddannelsesforløb.

Du har forhåbentlig tidligere i din uddannelse fået udleveret en lomme *logbog* som du skal bruge i hele dit uddannelsesforløb. Ellers kan du stadig nå at få den.

Vi regner med, at du allerede er bekendt med porteføljen og målbeskrivelsen for det pædiatriske speciale, og at du tidligere har downloadet porteføljen, der indeholder al det uddannelsesmateriale du får brug for i din uddannelse. Ellers kan du gøre det nu, og sætte materialet i en mappe, som udleveres af din afdeling.

Porteføljen og logbogen til kittellommen og uddannelsesprogrammet udgør det samlede uddannelsesmateriale.

Det er en god idé løbende at kontrollere, om der er noget nyt fra uddannelsesudvalget på DPS's hjemmeside, da der hele tiden sker noget nyt på uddannelsesområdet.

Held og lykke med din speciallægeuddannelse.

Venlig hilsen

1. Generel beskrivelse af pædiatrien

Pædiatrien omfatter diagnostik, behandling og kontrol af medfødte og erhvervede lidelser og afvigelser fra normal funktion i barnealderen, dvs. fra fødslen til overstået pubertet. Området adolescensmedicin hører også naturligt til det pædiatriske speciale.

Pædiatrien omfatter foruden diagnostik og behandling også rådgivning vedr. børns psykiske og fysiske udvikling samt forebyggelse af sygdomme og funktionsforstyrrelser. Specialet pædiatri er i modsætning til de fleste andre medicinske specialer aldersdefineret og ikke organdefineret. Det betyder, at pædiatri er et meget bredt fag, der kræver tæt samarbejde med mange andre lægelige specialer og sundhedsprofessioner, med andre pædiatriske afdelinger samt med regionale og kommunale instanser. De fleste funktioner inden for pædiatri varetages således i tværfagligt samarbejde med andre sundhedsprofessioner.

I Danmark udøves pædiatri både i den primære og sekundære sektor og i den kommunale sundhedstjeneste for børn og unge. I 2006 havde Danmark 323 speciallæger i pædiatri og der uddannes årligt 21 speciallæger.

Du kan finde en mere detaljeret beskrivelse af specialet i målbeskrivelsen.

www.paediatri.dk

Pædiatriske afdelinger i Danmark

I 2007 er der i Danmark 19 afdelinger med pædiatrisk funktion, heraf 6 afdelinger med lands- og landsdelsfunktioner (Rigshospitalet, Hvidovre og Glostrup, Odense, Århus, Ålborg).

Afdelingerne er fordelt således:

Region Øst:

Region Hovedstaden: Rigshospitalet, Hvidovre, Glostrup, Gentofte, Hillerød

Region Sjælland: Roskilde, Holbæk, Næstved og Nykøbing F.

Region Syd:

Region Syddanmark: Esbjerg, Kolding, Odense, Sønderborg

Region Nord:

Region Midtjylland: Viborg, Århus, Randers, Herning

Region Nordjylland: Ålborg, Hjørring

Det regionale råd i hver region har besluttet uddannelsesblokkenes sammensætning, og de implicerede afdelinger har internt aftalt, hvor de enkelte kompetencer i målbeskrivelsen skal læres.

De regionale råd

Region nord: www.videreuddannelsen-nord.dk

Region syd: www.fyns-amt.dk

Region øst: www.laegeuddannelsen.dk

Adressen på de tre uddannelsessekretariater og på de tre postgraduate kliniske lektorer findes på www.laegeuddannelsen.dk

2. Beskrivelse af hoveduddannelsen

Formålet med hoveduddannelsen i pædiatri er at den uddannelsessøgende læge skal:

- tilegne sig viden, færdigheder og holdninger, der muliggør helhedsbetragtninger i forebyggende og behandlende pædiatrisk praksis
- kunne fungere selvstændigt som pædiatrisk speciallæge, herunder kunne varetage bagvagtsfunktion
- have mulighed for at tage ansvar for egen faglige udvikling
- udvikle evnen til at formidle et fagligt budskab til kolleger og andet sundhedspersonale
- opnå indsigt i de videnskabelige metoder, der knytter sig til det pædiatriske speciale.

3. Præsentation af uddannelsesforløbet

Hoveduddannelsen varer 48 måneder. Ansættelsen kan påbegyndes efter endt introduktionsuddannelse.

Du skal ved afslutningen af ansættelsen mindst have opnået de kompetencer, der er beskrevet i målbeskrivelsen (www.sst.dk).

Ved ansættelsens start sikres, at du er bekendt med *porteføljen for pædiatri*. Porteføljen findes på www.paediatri.dk. Endvidere sikres, at du har *logbogen* i lommeformat. Logbogen er den vigtigste del af porteføljen. Hvis du ikke har den, kan den rekvireres hos:

DPS, via Mia Bjerager mibj@noh.regionh.dk

Logbogen kan også downloades fra DPS's hjemmeside, www.paediatri.dk.

Kurser

Generelle kurser

De overordnede rammer for de obligatoriske generelle kurser er fastsat af Sundhedsstyrelsen. Den praktiske og indholdsmæssige del tilrettelægges af regionerne. Kurserne sikrer minimumskompetencer inden for kommunikation, pædagogik, ledelse, administration og samarbejde.

De obligatoriske generelle kurser som indgår i speciallægeuddannelsen omfatter:

- **Pædagogik II** (vejledning), placeret i introduktionsuddannelsen.
- Ledelse, administration og samarbejde 1-3, kaldet **LAS-kurser**. Disse kurser er inddelt i 3 moduler, hvor LAS 1 er placeret i introduktionsuddannelsen LAS 2 og 3 er placeret under hoveduddannelsen.

Din afdeling informeres løbende om hvornår disse kurser finder sted.

Speciale specifikke kurser

I hoveduddannelsesforløbet indgår 11 obligatoriske teoretiske specialespecifikke kurser, såkaldte U-kurser, som tilrettelægges nationalt.

Der udpeges en hovedkursusleder samt for hver fagområde to delkursusledere i henhold til Dansk Pædiatrisk Selskabs retningslinier. Delkursuslederne planlægger kurserne således, at de som minimum omhandler emner, som er omfattet af målbeskrivelsen. Kurset og kursisterne evalueres efter hvert kursus.

Der er afsat max 210 timer i alt til de specialespecifikke kurser.

En oversigt over kursernes indhold og datoer for kurserne findes på www.paediatri.dk

Vejledning i den lægelige videreuddannelse

I løbet af hoveduddannelsen skal du have minimum tre samtaler med din vejleder; introduktions-, midtvejs-, og slutevalueringssamtale.

Vi anbefaler, at der holdes hyppigere kortere justeringssamtaler, for at sikre at dine uddannelsesmål nås tilfredsstillende, da der er mange mål, der skal nås. Hjælpe midler ved disse samtaler kan være *læringsdagbog*, *læringskontrakt* eller *360-graders evaluering*, der alle findes i porteføljen.

Vejledningen er baseret på samtalsystemet som angivet i ”Vejledning og evaluering i den lægelige videreuddannelse” Sundhedsstyrelsen 1998

http://www.sst.dk/Net_blanket/uddannelse.aspx

I hoveduddannelsen skal det samlede uddannelsesforløb (logbogen) vurderes ved justeringssamtaler årligt og ved uddannelsens afslutning, hvor en fuldt underskrevet logbog er afgørende for om uddannelsen kan godkendes.

Den uddannelsesansvarlige overlæge er ansvarlig for dette, men kan vælge at medinddrage og uddelegere dele af vurderingen til andre herunder hovedvejlederen eller daglige vejledere.

Du skal sikre dig, at der er navn, dato, vejlederunderskrift og afdelingsstempel på alle siderne i logbogen.

Evaluering af uddannelsesforløbet

I speciallægeuddannelsens evaluering indgår **uddannelsesansvarlige overlæge**, **hovedvejledere** og **daglige vejledere**. Af målbeskrivelse og uddannelsesprogram fremgår det hvilke metoder der kan/skal benyttes til lærings- og evalueringsstrategi. En beskrivelse af disse metoder fremgår af portefølje, målbeskrivelse og logbog, der derfor forudsættes bekendt af dig, den uddannelsesansvarlig overlæge og dine vejledere.

Den uddannelsesansvarlige overlæge varetager den administrative funktion af speciallægeuddannelsen. Den uddannelsesansvarlige overlæge skal sikre at:

- uddannelsesprogrammer for afdelingens typer af uddannelsesstillinger udarbejdes
- den uddannelsessøgende tildeles en hovedvejleder.

- der udarbejdes individuelle uddannelsesplaner for den enkelte uddannelsessøgende i samarbejde med vejleder
- opnåede kompetencer bliver attesteret gerne ved uddelegering til hovedvejledere og daglige vejleder

Hovedvejledere, er en læge, der senior i forhold til den uddannelsessøgende. Hovedvejlederen har en central rolle og pålægges ansvar for den praktiske gennemførelse af én/flere uddannelsessøgendes forløb i afdelingen.

Hovedvejlederen skal:

- kende uddannelsesprogrammet for det pågældende uddannelsesforløb
- sammen med den uddannelsessøgende udarbejde en uddannelsesplan for uddannelsesforløbet
- sikre at uddannelsesplanen bliver gennemført og om nødvendigt justeret.

Hovedvejlederen skal kunne anvende pædagogiske redskaber sammen med den uddannelsessøgende, fx læringskontrakter. Disse findes i porteføljen.

Daglig klinisk vejleder er enhver ansat læge i afdelingen. Den daglige kliniske vejleder kan evaluere og attestere opnåelsen af enkeltkompetencer for de uddannelsessøgende læger.

De daglige kliniske vejledere skal:

- holde sig orienteret om uddannelsesplaner for afdelingens uddannelsessøgende læger
- kunne anvende pædagogiske redskaber, fx læringskontrakter
- yde daglig klinisk vejledning og give feedback
- efter aftale evaluere enkelte kompetencer eller delkompetencer og rapportere til hovedvejleder.

Det u hensigtsmæssige forløb

I tilfælde af "skævt uddannelsesforløb" pga f eks barsel, sygdom, orlov, problemer med at opnå kompetencer m.m. se www.laeguddannelsen.dk/ generelt om uddannelsen/ problemer i dit forløb.

4. Beskrivelse af afdelingerne:

Din hoveduddannelse foregår på følgende afdelinger:

De pædiatriske klinikker Rigshospitalet
Neonataalklinikken, Rigshospitalet
Pædiatrisk enhed, Nordsjællands Hospital, Hillerød

H1-afdeling: De pædiatriske klinikker Rigshospitalet

Afdelingen har 69 senge ca 20.000 heldøgn pr. år og ca. 13.000 ambulante konsultationer pr. år. Dertil kommer ambulante konsultationer hos paramedicinsk personale (psykologer, socialrådgivere, fysio- og ergoterapeuter, diætister, sygeplejersker og laboranter) samt et stort antal telefonkonsultationer, som omfatter både patienthenvendelser og forespørgsler fra kolleger.

Afdelingen har 36 læger, heraf 26 speciallæger. Afdelingen har 6,5 uddannelsessøgende læger 2 i introduktionsstilling, 2 i H1-stilling og 2H2-stilling ½ læge (6 mdr) er ansat i sideuddannelse til klin.genetik. Afdelingen har 2 vagtlag,(en forvagt i bunden vagt og en bagvagt med vagt fra bolig). H1 - lægen har funktion i forvagtslaget.

Afdelingen har en almen pædiatrisk funktion med et optageområde på ca 110.000 heraf 10.000 børn under 16 år

Afdelingen har lands/landsdelsfunktioner i. Cystisk fibrose, kroniske lungesygdomme, kardiologi, neuropædiatri intensiv pædiatri, hæmatologi/onkologi, immunologi (inkl. transplantationsimmunologi) og reumatologi.

Afdelingen yder præ- og postgraduat undervisning og har .1 professor (ubesat)og 2 lektorer.

Afdelingen har særlig forskningsinteresse indenfor hæmatologi/onkologi, kroniske lungesygdomme og cystisk fibrose

Afdelingen er evalueret ved inspektorbesøg. Rapporten kan fås hos den uddannelsesansvarlige overlæge.

H1-afdeling: Neonataalklinikken, Rigshospitalet

Neonataalklinikken, GN, er en højt specialiseret afdeling for intensiv neonatologi.

Neonataalklinikken har 38 senge og 1000-1200 indlæggelser pr. år. Cirka 75% af indlæggelserne sker fra Rigshospitalet (fødegangen, fødeklínikken, barselsgangen, øvrige afdelinger på Rigshospitalet), mens resten er overflyttelser fra fødesteder eller lokale børneafdelinger. Vi har en mindre ambulans funktion med cirka 250 besøg om året. Der er mange telefonopringninger fra såvel forældre, praktiserende læger, andre sygehuse, inklusive Færøerne og Grønland, samt sundhedsplejersker.

Klinikken varetager specielt behandling af:

Børn med meget lav fødselsvægt

Respiratorbehandling og anden intensiv behandling af nyfødte

Behandling af børn med misdannelser og kirurgiske sygdomme i samarbejde med Børnekirurgisk klinik

Behandling af børn med hjertemisdannelser i samarbejde med børnekardiologer og hjertecenteret

ECMO-behandling af børn fra hele Danmark

Intensiv behandling af større børn op til 2 år i samarbejde med Børneafdelingen og Børneanæstesiologisk klinik

Afhentning af svært syge nyfødte børn samt børn op til cirka 2 år fra hele landet, Grønland og Færøerne.

Forvagtsslaget arbejder i 2-holdsdrift i bunden vagt og består af 7 reservelæger.

Bagvagtsslaget arbejder i 2 delt vagt på hverdage og døgnvagter i week-ends med tilstedeværelsesvagt fra vagtværelse. Der er desuden en transportvagt i døgnvagt med tilkald fra bolig. Bagvagts-/transportvagts-laget består af 13 speciallæger.

Du vil have funktion i forvagtsslaget.

Afdelingen yder præ- og postgraduat undervisning og har en professor.

Børneafdelingen, Hillerød Hospital

Børneafdelingen på Hillerød Hospital er den eneste pædatiske specialafdeling i den nordlige region.

Det tidligere Frederiksborg Amts befolkning er på ca 370.000, hvoraf børn under 15 år udgør ca 75.000. Pædiatrisk enhed har 52 børnesenge fordelt på 20 neonatale senge, og 32 senge for børn i alderen 0 – 15 år.

Der er mødresenge tilknyttet neonatalafsnittet, hvor obstetrisk syge mødre kan være indlagt med deres børn.

Pædiatrisk enhed behandler ca 13.000 børn årligt. Heraf er ca 10.000 ambulante og ca 3000 indlagte. Knap 90 % af børnene indlægges akut. De hyppigste indlæggelsesårsager er akutte infektionssygdomme, for tidligt fødte samt syge nyfødte. Ambulatorievirksomheden omfatter dels almen pædiatri samt specialambulatorier.

Der er følgende specialambulatorier : astma og allergi, diabetes, endokrinologi, hjertesygdomme, lungesygdomme, neurologi incl ambulatorium for multihandikappede, neonatologi, nefro-urologi samt reumatologi. Dertil kommer en række ambulante konsultationer hos para-medicinsk personale (sygeplejersker, pædagoger, psykologer, socialrådgiver, diætist og fysioterapeut)

samt et stort antal telefonkonsultationer, der også omfatter forespørgelser fra kolleger.

Afdelingen er delt op i fagområder. De enkelte fagteams har ansvar for det faglige niveau og udvikling for såvel indlagte som ambulante patienter. Der er følgende fagteams: neonatologi, neuropædiatri, endokrinologi, diabetes, psykosomatik, ernæring og gastroenterologi, kirurgiske børn, allergologi og astma, nefrourologi, generelle infektioner, lungelidelser og immunologi (herunder rheumatologi), og trivselsteam for spædbørn.

Afdelingen har pr 1.12. 2008 11 overlægestillinger (incl 1 lægechef), 4 afdelingslæger, 4 1. reservelæger og 10 reservelæger fordelt på 3 introduktionsstillinger, 4 reservelæger i blokstilling til almen medicin og 3 uklassificerede stillinger. 1. reservelægerne er fortrinsvis uddannelsessøgende i H2 stillinger.

De uklassificerede stillinger er fortrinsvis besat af vordende pædiatere, samt læger der ønsker sideuddannelse til bl.a obstetrik og gynækologi samt anæstesi. Alle uddannelsessøgende læger har en vejleder.

Afdelingen har to vagtlag. Bagvagtslaget udgøres af 15, heraf 5 overlæger, 5 afdelingslæger samt 5 1. reservelæger i der har rådighedsvagt fra bolig.

Forvagtslaget udgøres af 9 reservelæger i 9-skiftet bunden vagt i 2-holdsdrift med 3-holdsværdi. Introduktionslægerne har funktion i forvagtslaget og H2 lægerne i bagvagtslaget.

Nogle af overlægerne deltager i beredsskabsvagt bag 1. reservelæger uden speciallægeanerkendelse.

Afdelingen har fået bevilliget mellemvagtsslag, der forventes etableret pr 1.9.2009.

Følgende faste uddannelsesaktiviteter kan bl.a.nævnes: temadag 1.torsdag i måneden, en times undervisning hver tirsdag, en halv times (dagens fugl) onsdag, staff-meeting for hele hospitalets læger en gang månedligt. Derudover er der af særlig uddannelsesmæssig værdi morgenkonference, middagskonference, konferencer med mikrobiologer, obstetrikere og neurofysiologer. På afsnitsniveau er der tværfaglige konferencer med psykolog, pædagog, børnepsykiater og socialrådgiver.

Afdelingen er universitetsafdeling og yder præ- og postgraduat undervisning .

Afdelingen har tre lektorer. Alle afdelingens læger deltager i undervisningen.

Afdelingen har særlige forskningsinteresser indenfor infektioner, neonatologi og endokrinologi.

Afdelingen er evalueret ved inspektorbesøg. Rapporten kan fås hos den uddannelsesansvarlige overlæge.

5. Uddannelsesprogrammet

Uddannelsesprogrammet beskriver hvad du skal lære mens du er i hoveduddannelsesstilling. Det beskriver også hvordan de enkelte afdelingen kan tilbyde at du lærer de forskellige ting. Afdelingerne har internt aftalt, hvilke kompetencer, der læres hvor, hvilket også fremgår af dit uddannelsesprogram.

Uddannelsesprogrammet er således afdelingernes beskrivelse af, hvordan du kan opfylde målbeskrivelsens krav. Numrene i uddannelsesprogrammet er derfor de samme som du finder i målbeskrivelsen

Sammen med din vejleder kan du bruge uddannelsesprogrammet til at lægge din egen individuelle *uddannelsesplan*. Du beslutter med din vejleder hvilke lærings- og evalueringsstrategier, der skal benyttes. Husk dog, at de metoder, der er markeret med **fed** er **obligatoriske**.

4.1 Medicinsk ekspert

4.1.1 Generel pædiatri/ Børneafdelingen, Hillerød

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne varetage den lægelige omsorg for kronisk syge børn	- Redegøre for de psykiske og sociale problemer hos børn og familier forbundet med langvarig eller kronisk sygdom - Vurdere behov og iværksætte og overvåge relevante lægelige og sociale foranstaltninger for det kronisk syge barn og nærmeste pårørende	Mesterlære Teoretisk kursus (kommunikationskursus) Case-præsentation BMT Alle afsnit	Audit Vejledersamtale Godkendt kursus Evaluering af case-præsentation
Kunne transportere syge børn (Se også 4.1.17)	- Visitere barnet til transport - Gøre barnet transportabelt - Gennemføre transport	Teoretisk kursus Mesterlære B1541 Afhentning af cpap-børn på GN	Godkendt kursus Struktureret kollegial bedømmelse, kort nr. 25 Vejledersamtale

4.1.2 Akut pædiatri/De pædiatriske klinikker/Rigshospitalet

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne varetage behandling af akut svært syge børn	<ul style="list-style-type: none"> – Genkende og iværksætte den initiale udredning og behandling ved følgende tilstande (I): <ul style="list-style-type: none"> • Meningitis/sepsis • Dehydrering, kunne iværksætte væske- og elektrolytterapi • Bevidsthedssvækket barn • Respirationsinsufficiens, herunder fremmedlegeme og status astmaticus • Kramper, herunder feberkramper • Anafylaksi • Akut abdomen og scrotum • Iværksætte og lede genoplivning af børn i alle aldre – Varetage videre udredning, behandling og tværfagligt samarbejde ved ovennævnte tilstande. – Kunne behandle komplikationer til ovennævnte tilstande 	Mesterlære Simulation efterfulgt af de-briefing Case præsentation Superviseret vagtarbejde i BMT, traumecenter og på afsnittene Afdelingens interne kursus i genoplivning	Struktureret kollegial bedømmelse, kort nr. 12 Godkendt simulation Audit Vejledersamtale Evaluering af case-præsentation

4.1.3 Praktiske færdigheder/ De pædiatriske klinikker//Rigshospitalet

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne anvende knoglemarvsundersøgelser	<ul style="list-style-type: none"> – Redegøre for indikationer for knoglemarvspunktur – Tolke fundene ved knoglemarvsundersøgelse 	Teoretisk kursus Afd. 5054 Punkturefunktion på operationsgangen Teoretisk oplæring under introduktion til afd.	Godkendt kursus
Kunne anlægge navlevenekateter	<ul style="list-style-type: none"> – Anlægge en i.v.-adgang i navlen på et nyfødt barn – Redegøre for indikationer og kontraindikationer herfor 	Mesterlære Øvelse på fantom (placenta) Afd. GN	Struktureret kollegial bedømmelse, kort nr. 14 Audit
Kunne foretage blærepunktur	<ul style="list-style-type: none"> – Redegøre for indikationer og kunne udføre blærepunktur på et barn under 2 år 	Mesterlære BMT	Struktureret kollegial bedømmelse, kort nr. 15 Audit
Kunne evakuere pneumothorax	<ul style="list-style-type: none"> – Evakuere en pneumothorax i en akut situation. – Redegøre for indikationen for anlæggelse af pleuradræn 	Fantomøvelser Mesterlære Afd. GN	Struktureret kollegial bedømmelse, kort nr. 16 Audit

4.1.4 Allergologi og pulmonologi/ Børneafdelingen, Hillerød

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne varetage diagnostik og vurdering af allergiske sygdomme	<ul style="list-style-type: none"> - Redegøre for og identificere følgende allergisymptomer: <ul style="list-style-type: none"> • Atopisk dermatitis • Astma bronkiale • Astmatisk bronkitis • Rhinoconjunctivitis • Urticaria • Fødevareallergi <p>Herunder allergisygdommenes forekomst, forløb og prognose</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redegøre for mulige årsagssammenhænge og risikofaktorer 	Teoretisk kursus Superviseret ambulatoriefunktion Mesterlære Speciallæge ambulatorium B1531	Godkendt kursus Vejledersamtale Audit
Kunne varetage allergologisk udredning	<ul style="list-style-type: none"> - Angive indikationer for allergologisk udredning ved: <ul style="list-style-type: none"> • Ovnævnte sygdomme • Medikamentelle reaktioner • Insektallergi • Latexreaktioner - Udvælge og fortolke allergologiske undersøgelser ud fra kendskab til almindelige forekommende allergener 	Teoretisk kursus Superviseret ambulatoriefunktion Mesterlære Speciallæge ambulatorium B1531	Godkendt kursus Vejledersamtale Audit

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne behandle børn med allergiske sygdomme	<ul style="list-style-type: none"> – Varetage udredning og behandling af: <ul style="list-style-type: none"> • Fødevareallergi • Atopisk dermatitis • Høfeber – Redegøre for indikationer og principper for allergenspecifik behandling: <ul style="list-style-type: none"> • Allergenelimination • Allergivaccination 	Mesterlære Superviseret ambulatorium Case præsentation B1531 Teoretisk kursus	Audit Vejledersamtale Godkendt kursus
Kunne identificere og varetage videre udredning og behandling af børn med astma og astmatisk bronkitis	<ul style="list-style-type: none"> – Varetage diagnostik, udredning og behandling af astma og astmatisk bronkitis for børn i alle aldersgrupper – Klassificere astmasværhedsgraden – Iværksætte behandling og kontrol i henhold til astmasværhedsgraden – Anbefale strategier for kontrol af provokerende faktorer – Etablere en skriftlig behandlingsplan – Varetage uddannelse af børn/familier til i fællesskab at tage vare på astmasygdommen og behandlingen 	Mesterlære Superviseret ambulatorium Case præsentation Teoretisk kursus Speciallæge ambulatorium B1531	Audit Vejledersamtale Godkendt kursus
Kunne anvende lungeundersøgelser og bronkial provokation	<ul style="list-style-type: none"> – Selvstændigt kunne udføre ovennævnte undersøgelser og fortolke resultaterne. – Redegøre for metoder til undersøgelse for bronkial hyperreaktivitet under hensyntagen til barnets alder – Redegøre for indikationer for billeddiagnostiske procedurer – Fortolke røntgenundersøgelse af thorax – Redegøre for indikationer for bronkoskopi, biopsi, bronchoalveolær lavage (BAL) og ciliefunktionsundersøgelser 	Teoretisk kursus Mesterlære Allergiamb.	Godkendt kursus Vejledersamtale Audit Struktureret kollegial bedømmelse, kort nr. 20

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne identificere cystisk fibrose og ciliedyskinesi	<ul style="list-style-type: none"> – Iværksætte udredningsprogram ved mistanke om sygdommene og behandle disse i samarbejde med landsdelsafdeling 	Teoretisk kursus Mesterlære Case-præsentation Fokuseret ophold i specialambulatorium Studiedag på RH	Vejledersamtale Godkendt kursus Evaluering af case-præsentation Afrapportering fra fokuseret ophold
Kunne identificere og visitere børn med kongenitte misdannelser, anatomiske misforhold og kronisk interstitiel lungesygdom	<ul style="list-style-type: none"> – Iværksætte udredningsprogram ved mistanke om tilstandene – Visitere til specialafdeling 	Teoretisk kursus Mesterlære Case-præsentation Fokuseret ophold i specialambulatorium B1531	Vejledersamtale Godkendt kursus Evaluering af case-præsentation Afrapportering fra fokuseret ophold

4.1.5 Børnekirurgi/ Hillerød /Neonataalklinikken/Rigshospitalet

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne varetage initial behandling af børn med kongenitte kirurgiske sygdomme	<ul style="list-style-type: none"> – Diagnosticere tilstanden, varetage den umiddelbare behandling og visitere ved følgende tilstande: <ul style="list-style-type: none"> • Analtresi • Blæreekstrophi • Diafragma hernie • Duodenalatresi • Oesofagusatresi • Gastroscisis • Omphalocele • Uretralklap / svær hydronefrose 	Mesterlære Case-præsentation Teoretisk kursus Supplerende til læring på afd GN: 2 dage i børnekirurgisk amb.	Audit Vejledersamtale Evaluering af case-præsentation Godkendt kursus
Kunne behandle børn med pylorusstenose	<ul style="list-style-type: none"> – Diagnosticere tilstanden og varetage den umiddelbare behandling 	Mesterlære Superviseret vagtarbejde i samarbejde med børnekirurger Case-præsentation	Audit Vejledersamtale Evaluering af case-præsentation
Kunne varetage behandling af børn med akut abdomen	<ul style="list-style-type: none"> – Kunne diagnosticere tilstanden og varetage den primære behandling af: <ul style="list-style-type: none"> • Malrotation • Ileus • Volvolus • Akutte scrotale sygdomme 	Mesterlære Superviseret vagtarbejde i samarbejde med børnekirurger Case-præsentation	Audit Vejledersamtale Evaluering af case-præsentation
Kunne varetage behandling af børn med umbilical- og ingvinalhernier	<ul style="list-style-type: none"> – Iværksætte primær behandling 	Mesterlære Superviseret vagtarbejde i samarbejde med børnekirurger Case-præsentation	Audit Vejledersamtale

4.1.6 Børneortopædi/ Hillerød /Neonataalklinikken/Rigshospitalet

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne varetage behandling af børn med misdannelser i led og knogler	<ul style="list-style-type: none"> – Diagnosticere og viderevisitere: <ul style="list-style-type: none"> • Kongenit hofte-luksation • Klumpfod 	Mesterlære 1 dag i Børneortopæd amb. Casepræsentation	Audit Vejledersamtale
Kunne diagnosticere aseptiske knoglenekroser og epifysiolyse	<ul style="list-style-type: none"> – Diagnosticere og viderevisitere: <ul style="list-style-type: none"> • Calve Perthe • Epifysiolyse 	Case-præsentation Mesterlære 1 dag i Børneortopæd amb. Casepræsentation	Audit Vejledersamtale

4.1.7 Børnepsykiatri /Børneafdelingen/Hillerød

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne identificere og behandle/visitere forstyrrelser i mor-barn forhold, tilknytningsforstyrrelser og sociale funktionsforstyrrelser	<ul style="list-style-type: none"> – Identificere forstyrrelse i det tidlige mor-barn forhold og være i stand til at iværksætte plan for undersøgelse og behandling af disse forstyrrelser – Identificere reaktive tilknytningsforstyrrelser og sociale funktionsforstyrrelser hos 0-3 årige og foretage visitation heraf 	Teoretisk kursus Mesterlære Deltage i tværfaglige konferencer med børnepsykiater B1541 og B0632 Case-præsentation Fokuseret ophold på børnepsykiatrisk afdeling	Vejledersamtale Evaluering af case-præsentation Godkendt kursus Afrapportering af fokuseret ophold

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne identificere symptomer på psykiske belastningsreaktioner og visitere	<ul style="list-style-type: none"> – Identificere symptomerne på psykiske belastningsreaktioner, stresstilstande og post traumatisk stress disorder (PTSD) på forskellige alderstrin og foretage visitation heraf 	<p>Teoretisk kursus Mesterlære Deltage i tværfaglige konferencer med børnepsykiater</p> <p>Case-præsentation Fokuseret ophold på børnepsykiatrisk afdeling Deltage i pæd obs B1531, B0632 Besøg i Sandholmlejren</p>	<p>Vejledersamtale Evaluering af case-præsentation Godkendt kursus Afrapportering af fokuseret ophold</p>
Kunne identificere tegn på gennemgribende udviklingsforstyrrelser og visitere	<ul style="list-style-type: none"> – Identificere typiske kliniske manifestationer af generelle, gennemgribende og specifikke udviklingsforstyrrelser og foretage visitation heraf 	<p>Teoretisk kursus Mesterlære Deltage i tværfaglige konferencer med børnepsykiater</p> <p>Case-præsentation Fokuseret ophold på børnepsykiatrisk afdeling Amb, alle afsnit</p>	<p>Vejledersamtale Evaluering af case-præsentation Godkendt kursus Afrapportering af fokuseret ophold</p>
Kunne identificere spiseforstyrrelser og diagnosticere anoreksi, bulimi m.v. Kunne varetage den akutte somatiske og psykiatriske behandling heraf, samt visitere	<ul style="list-style-type: none"> – Identificere anoreksi og bulimiske tilstande hos børn og unge – Varetage den akutte somatiske og psykiatriske behandling heraf inkl. Vurdering af selvmordsrisiko – Henvise til børnepsykiatrisk behandling eller indgå i samarbejde om behandlingen 	<p>Teoretisk kursus Mesterlære Tværfaglige konferencer Fokuseret ophold på børne/ungdomspsykiatrisk afdeling Pæd obs B0632</p>	<p>Godkendt kursus Vejledersamtaler Afrapportering af fokuseret ophold</p>

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne identificere adfærdsforstyrrelser og diagnosticere ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) samt visitere	<ul style="list-style-type: none"> – Identificere typiske kliniske manifestationer på disse tilstande – Redegøre for de diagnostiske kriterier for ADHD – Henvise til børnepsykiatrisk eller neuropædiatrisk vurdering 	Teoretisk kursus Mesterlære Deltage i tværfaglige konferencer med børnepsykiater Case-præsentation Fokuseret ophold på børnepsykiatrisk afdeling	Vejledersamtale Evaluering af case-præsentation Godkendt kursus Afrapportering af fokuseret ophold
Kunne varetage behandling af børn med psykosomatiske sygdomme	<ul style="list-style-type: none"> – Redegøre for psykosomatiske reaktioner og somatiseringstilstande hos børn på forskellige alderstrin – Indgå i tværfaglig behandling heraf 	Teoretisk kursus Mesterlære Case-præsentation B0632	Godkendt kursus Vejledersamtale Evaluering af case-præsentation
Kunne identificere en depression og varetage akut behandling af suicidal adfærd hos børn og unge	<ul style="list-style-type: none"> – Foretage akut klinisk vurdering og somatisk behandling – Indgå i tværfaglig behandling – Vurdere indikation for akutte forholdsregler til beskyttelse af barnet herunder lov om tvang i psykiatrien 	Teoretisk kursus Mesterlære Case-præsentation Deltage i tværfaglige konf med børnepsyk Projekt livsmod	Godkendt kursus Vejledersamtale Evaluering af case-præsentation

4.1.8 Endokrinologi/Børneafdelingen/ Hillerød

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
------------	--	----------------------------	--------------------------------

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne behandle børn og unge med type 1 diabetes	<ul style="list-style-type: none"> – Diagnosticere nyopstået type 1 diabetes og dysreguleret diabetes samt kunne iværksætte den initiale behandling heraf (I) – Anvende forskellige insulinbehandlingsregimer – Redegøre for diætbehandling 	Mesterlære Case-præsentation Teoretisk kursus Tilknytning til diabetes team Amb, B0632	Vejledersamtale Audit Godkendt kursus Evaluering af case-præsentation
Kunne udrede børn med vækstforstyrrelser	<ul style="list-style-type: none"> – Iværksætte udredning af børn med patologiske vækstmønstre – Redegøre for væksthormonbehandling og hvad denne indebærer 	Mesterlære Case-præsentation Teoretisk kursus Fokuseret ophold i specialambulatorium Amb, alle afsnit	Vejledersamtale Audit Godkendt kursus Evaluering af case-præsentation Afrapportering af fokuseret ophold
Kunne varetage den initiale udredning og behandling af børn med mistænkt binyrebarkhypo- og hyperfunktion	<ul style="list-style-type: none"> – Identificere symptomer og tegn på sygdommen – Iværksætte initiale undersøgelser mhp. at af- eller bekræfte diagnosen – Iværksætte initialbehandling af binyrebarksvigt, også hos nyfødte 	Mesterlære Case-præsentation Teoretisk kursus Fokuseret ophold i specialambulatorium	Vejledersamtale Godkendt kursus Audit Evaluering af case-præsentation Afrapportering af fokuseret ophold
Kunne varetage behandling af børn i glukokortikoidbehandling	<ul style="list-style-type: none"> – Iværksætte substitution med glukokortikoider efter ophør af farmakologisk behandling med disse hormoner – Foretage ændring af substitutionsbehandling under sygdom (steroidparaply) – Redegøre for bivirkninger ved farmakologisk behandling med glukokortikoider, specielt de særlige pædiatriske 	Mesterlære Case-præsentation Teoretisk kursus Fokuseret ophold i specialambulatorium	Vejledersamtale Audit Godkendt kursus Evaluering af case-præsentation Afrapportering af fokuseret ophold

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne udrede børn med abnorm pubertetsudvikling	<ul style="list-style-type: none"> – Diagnosticere abnorm pubertetsudvikling – Iværksætte udredningsprogram – Redegøre for behandlingsprincipperne 	Mesterlære Case-præsentation Teoretisk kursus Fokuseret ophold i specialambulatorium	Vejledersamtale Audit Godkendt kursus Evaluering af case-præsentation Afrapportering af fokuseret ophold
Kunne identificere, visitere og varetage medicinsk behandling af børn med kongenitte genitalmisdannelser	<ul style="list-style-type: none"> – Vurdere om tilstanden kræver akut udredning og behandling 	Mesterlære Case-præsentation Teoretisk kursus Amb	Vejledersamtale Audit Godkendt kursus Evaluering af case-præsentation
Kunne varetage behandling af børn med sygdomme i glandula thyreoidea	<ul style="list-style-type: none"> – Udrede børn med mistænkte om thyreoideasygdomme – Redegøre for behandling af hypothyreose – Redegøre for screening for kongenit hypothyreose og kunne reagere på abnormt svar 	Mesterlære Case-præsentation Teoretisk kursus Fokuseret ophold i specialambulatorium	Vejledersamtale Audit Godkendt kursus Evaluering af case-præsentation Afrapportering af fokuseret ophold
Kunne behandle børn med rachitis	<ul style="list-style-type: none"> – Diagnosticere rachitis – Behandle ernæringsbetinget rachitis 	Mesterlære Case-præsentation Teoretisk kursus	Vejledersamtale Audit Godkendt kursus Evaluering af case-præsentation

4.1.9 Ernæring /De pædiatriske klinikker/Rigshospitalet

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
------------	--	----------------------------	--------------------------------

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne anvende anbefalinger om ernæring	<ul style="list-style-type: none"> – Rådgive om alderssvarende kost herunder for varighed af fuld amning, introduktion af overgangskost, skemad, fast føde og komælk – Redegøre for kontraindikationer for amning 	Teoretisk kursus Mesterlære Klinisk arbejde i Disktriktpædiatrisk amb. og BMT	Godkendt kursus Vejledersamtale
Kunne behandle børn med underernæring og dårlig trivsel	<ul style="list-style-type: none"> – Optage ernæringsanamnese, lave udredningsprogram og opstille behandlingsprogram for underernæring og ernæringsmæssige mangelsygdomme – Estimere aldersrelateret protein- og energibehov 	Mesterlære Case-præsentation Superviseret ambulatorium i Disktriktpæd. amb. Klinisk arbejde i BMT	Struktureret kollegial bedømmelse, kort nr. 18 Audit Vejledersamtale
Kunne behandle børn med adipositas	<ul style="list-style-type: none"> – Diagnosticere adipositas og udrede forskellige årsager hertil samt stå for koordinering af behandling og kontrol – Rådgive om kostomlægning og motion 	Teoretisk kursus Mesterlære Superviseret ambulatorium i Distriktpæd. Amb. Deltagelse i tværfagligt samarbejde Selvstudium (f.eks. Sundhedsstyrelsens fedmehandlingsplan)	Vejledersamtale Audit Godkendt kursus
Kunne varetage parenteral ernæring af børn	<ul style="list-style-type: none"> – Redegøre for indikation for parenteral ernæring – Indlede og kontrollere behandlingen 	Teoretisk undervisning Mesterlære Klinisk arbejde på afsnit 5054 og 5061 1 dags fokuseret ophold i Pædiatrisk Ernæringsenhed	Vejledersamtale Audit Godkendt kursus

4.1.10 Gastroenterologi/ De pædiatriske klinikker/Rigshospitalet

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne behandle børn med gastrointestinal blødning	<ul style="list-style-type: none"> – Udrede og behandle akut og kronisk gastrointestinal blødning 	Mesterlære Case-præsentation BMT og superviseret amb. I Distriktpædiatrisk amb.	Vejledersamtale Audit Evaluering af case-præsentation
Kunne behandle børn med opkast, gylpen og reflux	<ul style="list-style-type: none"> – Redegøre for differentialdiagnostiske muligheder 	Mesterlære Teoretisk kursus BMT og superviseret amb. I Distriktpædiatrisk amb.	Vejledersamtale Audit Godkendt kursus
Kunne behandle børn med inflammatoriske tarmsygdomme	<ul style="list-style-type: none"> – Iværksætte initialt udredningsprogram – Redegøre for retningslinierne for visitation 	Mesterlære Teoretisk kursus Case-præsentation Fokuseret ophold Hvidovre 2 dage	Vejledersamtale Godkendt kursus Audit Evaluering af case-præsentation
Kunne behandle børn med diarretilstand	<ul style="list-style-type: none"> – Forestå udredningsprogram og behandling af akut of kronisk diarre – Redegøre for retningslinier for visitation 	Mesterlære Teoretisk kursus Case-præsentation BMT og superviseret amb. I Distriktpædiatrisk amb.	Vejledersamtale Audit Godkendt kursus Evaluering af case-præsentation
Kunne behandle børn med obstipation og encoprese	<ul style="list-style-type: none"> – Iværksætte udredningsprogram, herunder for Hirschsprungs sygdom – Behandle og redegøre for retningslinier for visitation 	Mesterlære Teoretisk kursus Case-præsentation BMT og superviseret amb. I Distriktpædiatrisk amb.	Vejledersamtale Audit Godkendt kursus Evaluering af case-præsentation
Kunne behandle børn med malabsorption herunder cøliaki	<ul style="list-style-type: none"> – Iværksætte udredningsprogram og behandling, herunder specialdiæter 	Mesterlære Case-præsentation Teoretisk kursus Fokuseret ophold Hvidovre se ovenfor	Vejledersamtale Audit Godkendt kursus Evaluering af case-præsentation

4.1.11 Genetik/ De pædiatriske klinikker/Rigshospitalet

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne varetage behandling af børn med genetisk betingede sygdomme	<ul style="list-style-type: none"> – Redegøre for almindelige former for nedarvede og metaboliske sygdomme – Iværksætte initial diagnostisk udredning af de mest almindelige genetiske og metaboliske sygdomme på baggrund af anamnese og symptomer – Visitere til genetisk rådgivning og prænatal diagnostik 	Teoretisk kursus Fokuseret ophold på klinisk genetisk ambulatorium, 2 dage Case-præsentation	Vejledersamtale Godkendt kursus Audit Evaluering af case-præsentation Afrapportering fra fokuseret ophold
Kunne varetage behandling af børn med mistanke om kromosomsygdomme	<ul style="list-style-type: none"> – Undersøge et barn mhp. dysmorfe træk og misdannelser – Diagnosticere de hyppigst forekommende kromosomsygdomme (trisomi 13,18,21) 	Teoretisk kursus Fokuseret ophold på klinisk genetisk ambulatorium, se ovenfor Case-præsentation	Vejledersamtale Godkendt kursus Audit Evaluering af case-præsentation Afrapportering fra fokuseret ophold

4.1.12 Hepatologi/ De pædiatriske klinikker/Rigshospitalet

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne varetage behandling af børn med toksisk leverpåvirkning og leverinsufficiens	<ul style="list-style-type: none"> – Diagnosticere og starte initial behandling – Visitere til specialafdeling – Redegøre for indikationer, risici og nødvendige forprøver til leverbiopsi 	Teoretisk kursus Case præsentation Mesterlære Litteratur: Nelson www.paediatri.dk DPS vejledninger links RH vejledninger 1 dag i hepatologisk amb Finde og gennemgå 3 relevante cases med specialekyndig læge	Vejledersamtale Godkendt kursus Audit Evaluering af case-præsentation
Kunne behandle børn med hyperbilirubinæmi efter neonatalperioden	<ul style="list-style-type: none"> – Iværksætte initialt udredningsprogram – Redegøre for indikationer for visitation 	Teoretisk kursus Case præsentation Superviseret amb. I Distriktpædiatrisk amb	Vejledersamtale Godkendt kursus Audit Evaluering af case-præsentation
Kunne behandle børn med hepatitis	<ul style="list-style-type: none"> – Diagnosticere og behandle infektiøse leverinfektioner – Redegøre for indikationer for visitation til specialafdeling – Redegøre for retningslinier for screening og vaccination 	Teoretisk kursus Case præsentation Mesterlære 1 dag i hepatologisk amb	Vejledersamtale Godkendt kursus Audit Evaluering af case-præsentation

4.1.13 Hæmatologi og onkologi/ De pædiatriske klinikker/Rigshospitalet

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne behandle børn med anæmi, erythrocyt sygdomme og hæmoglobinopater	<ul style="list-style-type: none"> – Behandle jernmangelanæmi – Subklassificere øvrige former for anæmi og redegøre for visitationsregler 	Teoretisk kursus Mesterlære Case-præsentation 2 dage i benign amb.	Vejledersamtale Audit Godkendt kursus Evaluering af case-præsentation
Kunne behandle børn med ITP	<ul style="list-style-type: none"> – Behandle ITP 	Teoretisk kursus Mesterlære Case præsentation Kende instruks Benign amb. (se ovenfor)	Vejledersamtale Audit Godkendt kursus Evaluering af case-præsentation
Kunne behandle børn med patologisk hæmostase	<ul style="list-style-type: none"> – Diagnosticere og iværksætte initial behandling af børn med dissemineret intravaskulær koagulation (DIC) – Identificere og visitere børn med hæmofili 	Teoretisk kursus Mesterlære Case præsentation 5054/5061 – septisk barn 1 dag i hæmofiliamb.	Vejledersamtale Godkendt kursus Audit Evaluering af case-præsentation
Kunne varetage behandling af børn med lymfadenopati	<ul style="list-style-type: none"> – Redegøre for differentialdiagnoser og retningslinier for visitation 	Mesterlære Case præsentation BMT Hæmatologisk amb. 3 dage	Vejledersamtale Audit Evaluering af case-præsentation
Kunne varetage behandling af børn med leukæmi og lymfomer	<ul style="list-style-type: none"> – Iværksætte primær udredning – Visitere til specialafdeling 	Teoretisk kursus Stuegang 5054 i alt mindst 10 dage Skrive journal og iværksætte undersøgelser på 2 nye leukæmi/lymfom ptt.	Vejledersamtale Godkendt kursus Afrapportering af fokuseret ophold

Kunne varetage behandling af børn med solide tumorer inkl. CNS tumorer	<ul style="list-style-type: none"> – Iværksætte primær udredning – Visitere til specialafdeling 	Teoretisk kursus Fokuseret ophold på børneonkologisk afdeling/ambulatorium Stuegang 5054 som ovenfor nævnt. Skrive journal og iværksætte undersøgelser på mindst en ny solid tumor og en ny hjernetumor-patient. En dag i hjernetumoramb.	Vejledersamtale Godkendt kursus Afrapportering af fokuseret ophold
Kunne varetage behandling af børn med hyperuricæmi	<ul style="list-style-type: none"> – Diagnosticere og indlede behandling inden overflytning til specialafdeling 	Teoretisk kursus Case-præsentation Lære instruks Vagtarbejde	Vejledersamtale Godkendt kursus Audit Evaluering af case-præsentation

4.1.14 Infektioner – Immunologi - Reumatologi/ De pædiatriske klinikker/Rigshospitalet

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne behandle børn med infektionssygdomme	<ul style="list-style-type: none"> • Bakteriæmi og sepsis • Meningitis og encephalitis • Hudinfektioner • Osteomyelitis og purulent arthritis • Øvre og nedre luftvejsinfektioner <ul style="list-style-type: none"> – Redegøre for og selvstændigt kunne varetage videre diagnostik og behandling af ovennævnte sygdomme – Vurdere hvornår yderligere udredning af tilgrundliggende årsager til (recidiverende) infektion er indiceret – Kunne redegøre for diagnostik og komplikationer ved infektioner med Enterovirus, Parvovirus B19, varicella zoster, Epstein Barr virus, cytomegalovirus, og Borrelia 	<p>Mesterlære Case-præsentation 5 cases Litteratur: Nelson Red Book Report of the committee on infectious diseases www.paediatri.dk DPS vejledninger Links RH og Hvidovre vejledninger</p> <p>Teoretisk kursus</p>	<p>Vejledersamtale Audit Evaluering af case-præsentation Struktureret kollegial bedømmelse, kort nr. 19</p> <p>Godkendt kursus</p>
Kunne varetage behandling af børn med komplikationer til nedre luftvejsinfektioner	<ul style="list-style-type: none"> – Diagnosticere og behandle <ul style="list-style-type: none"> • Atelektase • Bronkiektasier • Absces • Empyem 	<p>Teoretisk kursus Mesterlære Case-præsentation Deltage i Lunge-CF amb. Gennemgå 5 CF forløb for forekomst, diagnostik og behandling af atelektaser og bronkiektasier Læse instruks om empyem på intranet</p>	<p>Godkendt kursus Vejledersamtale Audit Evaluering af case-præsentation</p>

Kunne behandle børn med importerede infektionssygdomme	<ul style="list-style-type: none"> – Redegøre for diagnostik og behandling af de hyppigste importerede infektionssygdomme (malaria, TB, hepatitis, gastroenteritis) – For børn med importerede sygdomme kunne redegøre for hvilke patienter, der bør isoleres, hvilken grad af isolation de bør underkastes, og hvornår de kan afisoleres – Vurdere hvornår tropemedicinsk ekspertise bør konsulteres 	Mesterlære Case-præsentation Teoretisk kursus Litteratur: Tropical Medicine, Dion R. Bell, Blackwell Science Tilkaldes af stuegangsgående/vejleder	Vejledersamtale Godkendt kursus Audit Evaluering af case-præsentation
Kunne behandle børn med børne-reumatologiske og autoimmune sygdomme samt immundefekter.	<ul style="list-style-type: none"> – Diagnosticere og behandle <ul style="list-style-type: none"> • Juvenil kronisk arthritis • Febris rheumatica • Schönlein-Henochs vaskulitis • Kawasaki's sygdom • Serøs coxit – Varetage den initiale udredning og behandling af <ul style="list-style-type: none"> • Primære immundefekter (B- og T-celledefekter, fagocytdefekter, Komplement og MBL-mangel) • Sekundære immundefekter (HIV infektion og AIDS) – Vurdere hvornår immunologisk, børnereumatologisk eller infektionspædiatrisk ekspertise bør konsulteres 	Mesterlære Case-præsentation Teoretisk kursus Fokuseret ophold i specialambulatorium: 3 dage i rheuma-ambulatoriet 1 superviseret modtagelse af ny pt. Gennemgå 3 udvalgte cases med børnerheumatolog Litteratur: Textbook of pediatric rheumatology, Cassidy and Petty, Saunders, 4th ed.	Vejledersamtale Godkendt kursus Audit Evaluering af case-præsentation Afrapportering af fokuseret ophold
Kunne varetage behandling af infektioner hos immunkompromitterede børn	<ul style="list-style-type: none"> – Iværksætte initial behandling, evt. i samråd med specialafdeling 	Teoretisk kursus Case-præsentation 1 dag i TXID amb. Gennemgå 3 udvalgte cases med specialekyndig	Vejledersamtale Godkendt kursus Audit Evaluering af case-præsentation
Kunne redegøre for det danske vaccinationsprogram	<ul style="list-style-type: none"> – Kunne redegøre detaljeret for det danske vaccinationsprogram samt for forløb, komplikationer og diagnostik ved de tilsvarende infektionssygdomme 	Teoretisk kursus Case-præsentation Sundhedsstyrelsens hjemmeside	Vejledersamtale Godkendt kursus Evaluering af case-præsentation

4.1.15 Kardiologi/ De pædiatriske klinikker/Rigshospitalet (fokuseret ophold)

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne varetage behandling af børn med hjertesygdom	<ul style="list-style-type: none"> – Analysere EKG og genkende almindelige forandringer – Varetage initialbehandling, herunder specielt prostaglandin- og antikongestiv behandling – Iværksætte initialbehandling ved hjerterytmeforstyrrelser 	Fokuseret ophold i hjerteambulatorium og sengeafsnit 5 dage Teoretisk kursus Case-præsentation	Audit Vejledersamtale Godkendt kursus Afrapportering af fokuseret ophold Evaluering af case-præsentation

4.1.16 Nefrourologi/ De pædiatriske klinikker/Rigshospitalet

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne behandle børn med inkontinens og enuresis	<ul style="list-style-type: none"> – Redegøre for indikationerne for invasive urodynamiske undersøgelser – Behandle inkontinens og enuresis 	Teoretisk undervisning Mesterlære Superviseret amb Børnenefrologisk amb 3 dage 1 dag i Tørdokken (kl 16-20) (enuresisklinik)	Vejledersamtale Audit Struktureret kollegial bedømmelse, kort nr. 7
Kunne behandle børn med hæmaturi	<ul style="list-style-type: none"> – Gennemføre udredning og ambulant opfølgning ved hæmaturi – Vurdere hæmaturi som led i systemsygdom 	Teoretisk undervisning Mesterlære Case-præsentation Superviseret amb Børnenefrologisk amb 3 dage	Vejledersamtale Audit Evaluering af case-præsentation

Kunne behandle børn med urinvejsinfektion	<ul style="list-style-type: none"> – Gennemføre opfølgingsprogram, herunder profylaktiske foranstaltninger og samarbejde med specialafdeling 	Mesterlære Teoretisk kursus Superviseret ambulatorium Børn nefrologisk amb 3 dage	Godkendt kursus Vejledersamtale Audit Struktureret kollegial bedømmelse, kort nr. 21
Kunne varetage behandling af børn med nefrotisk syndrom	<ul style="list-style-type: none"> – Iværksætte udredningsprogram og behandling – Planlægge ambulante opfølgingsprogram – Visitere mhp. nyrebiopsi og/eller behandling på specialafdeling 	Teoretisk undervisning Mesterlære Case-præsentation Speciallæge amb Børn nefrologisk amb 3 dage og deltage 3 x i ugentlig nefrologisk konf. Superviseret stuegang på indlagte patienter	Vejledersamtale Audit Evaluering af case-præsentation
Kunne varetage behandling af børn med glomerulonephritis	<ul style="list-style-type: none"> – Iværksætte udredningsprogram og behandling – Planlægge ambulante opfølgingsprogram – Visitere mhp. nyrebiopsi og/eller behandling på specialafdeling 	Teoretisk undervisning Case-præsentation Fokuseret ophold i specialambulatorium Børn nefrologisk amb 3 dage og deltage 3 x i ugentlig nefrologisk konf. Med fremlæggelse af 1 patient	Vejledersamtale Audit Evaluering af case-præsentation Afrapportering fra fokuseret ophold
Kunne varetage primær behandling af børn med hæmolytisk uræmisk syndrom	<ul style="list-style-type: none"> – Diagnosticere og iværksætte den primære udredning i – Visitere til specialafdeling 	Teoretisk undervisning Case-præsentation Opsøge indlagte patienter	Vejledersamtale Evaluering af case-præsentation

Kunne varetage primær udredning af børn med kongenitte afløbsproblemer i urinvejene	<ul style="list-style-type: none"> – Redegøre for de hyppigste årsager til kongenitte urologiske afløbsproblemer – Opstille program for undersøgelse og behandling, herunder visitation – Rådgive om postnatal opfølgning hos børn, hvor der intrauterint er påvist afløbshindring 	Teoretisk undervisning Case-præsentation Børn nefrologisk amb 3 dage og deltage 3 x i ugentlig nefrologisk konf. Med fremlæggelse af 1 patient Kende DPS-retningslinjer	Vejledersamtale Evaluering af case-præsentation
Kunne behandle børn med proteinuri	<ul style="list-style-type: none"> – Diagnosticere, behandle og forestå opfølgning samt visitere til specialafdeling 	Teoretisk undervisning Case-præsentation Børn nefrologisk amb 3 dage og deltage 3 x i ugentlig nefrologisk konf.	Vejledersamtale Evaluering af case-præsentation
Kunne identificere og behandle labial-syneki og phimosis	<ul style="list-style-type: none"> – Kunne medicinsk behandle labial-syneki og phimosis samt viderevisitere ved behov 	Mesterlære Case-præsentation Distrikts pædiatrisk amb	Vejledersamtale Evaluering af case-præsentation

4.1.17. Neonatologi/GN

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne varetage prænatal rådgivning ved præterm fødsel	<ul style="list-style-type: none"> – Redegøre for visitationsregler for præmature børn – Beskrive almindelig behandling ved præmaturitet og kunne redegøre for omtrentlige prognoser for overlevelse og senfølger ved fødsel efter 24 uger, 28 uger, 32 uger – Varetage information af forældre med truende for tidlig fødsel 	Mesterlære Følge BV ved samtale med gravid i GA 24-28 Selvstændig samtale med forældre inden forløsning i GA >28 GN-forældreinformation	Vejledersamtale Audit
Kunne varetage den almene behandling af nyfødte og præmature børn	<ul style="list-style-type: none"> – Ordinere væske og ernæring til børn med ukompliceret forløb og gestationsalder 28 uger eller højere – Tilrettelægge passende overvågning ved det ukomplicerede forløb med gestationsalder 28 uger eller højere 	Mesterlære Teoretisk undervisning GN-instruks ”Væskebehov” og ”Parenteral ernæring”	Vejledersamtale Audit
Kunne behandle et nyfødt barn med abstinenser	<ul style="list-style-type: none"> – Identificere børn med risiko for at udvikle abstinenser efter fødslen, etablere relevant monitorering og iværksætte eventuel behandling – Etablere kontakt til og samarbejde med de sociale myndigheder vedr. den videre udredning af barnet 	Teoretisk kursus Mesterlære Gennemgå to journaler på nyfødte indlagt til observation for abstinenser med medkursist eller vejleder. GN-instruks ”Observation og behandling af stof-/alkohol-eksponerede nyfødte”	Vejledersamtale Godkendt kursus Audit

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne behandle børn udsat for perinatal asfyxi	<ul style="list-style-type: none"> – Behandle kramper hos nyfødte – Etablere monitorering, opstille relevante undersøgelsesprogrammer til vurdering af prognose ved let og svær asfyxi, samt planlægge efterkontrol – Vurdere grundlaget for beslutning om indstilling af behandling efter svær perinatal asfyxi 	Teoretisk kursus Mesterlære – team 1 Gennemgå to journaler på børn med svær asphyxi med med-kursist eller vejleder Case-præsentation GN-instruks ”Asphyxi”, “Afkøling efter asphyxi” og ”Epileptisk anfald”	Godkendt kursus Struktureret kollegial bedømmelse, kort nr. 22 Vejledersamtale Audit Evaluering af case-præsentation
Kunne behandle neonatal icterus	<ul style="list-style-type: none"> – Tilrettelægge undersøgelsesprogram og iværksætte behandling – Redegøre for visitation ved kompliceret hyperbilirubinæmi eller immunisering 	Teoretisk kursus Mesterlære GN instruks ”Hyperbilirubinæmi”	Godkendt kursus Vejledersamtale Audit
Kunne behandle børn med RDS og BPD	<ul style="list-style-type: none"> – Diagnosticere og iværksætte umiddelbar behandling. – Forestå videre behandling af respiratorisk distress syndrom (RDS) og kunne diagnosticere, behandle og redegøre for prognose ved bronchopulmonal dysplasi (BPD) 	Teoretisk kursus Mesterlære Journalgennemgang på to børn med BPD med med-kursist eller vejleder GN-instruks ”Bronkopulmonal dysplasi”	Godkendt kursus Vejledersamtale Audit
Kunne iværksætte undersøgelse for ROP	<ul style="list-style-type: none"> – Redegøre for screeningsprogram, behandling og prognose for retinopathy of the premature (ROP) 	Selvstudium Journalgennemgang af forløb med ROP med med-kursist eller vejleder	Vejledersamtale

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne varetage behandling af NEC	<ul style="list-style-type: none"> – Diagnosticere, iværksætte behandling og foretage visitation ved nekrotiserende enterocolitis (NEC) 	Teoretisk kursus Mesterlære Gennemgang af udvalgte røntgenbilleder GN-instruks ”NEC”	Godkendt kursus Audit Vejledersamtale
Kunne transportere syge nyfødte (Se også 4.1.1)	<ul style="list-style-type: none"> – Stabilisere barnet inden transport – Redegøre for relevante niveauer for monitorering under transport, og begrænsninger i disse – Redegøre for rammerne / begrænsningerne for gennemførelse af behandling under pågående transport 	Mesterlære Selvstudium Følge BV ved transport med ”toget” til og fra GN internt på RH	Struktureret kollegial bedømmelse, kort nr. 25
Kunne forestå opfølgning af for tidligt fødte og syge nyfødte børn	<ul style="list-style-type: none"> – Visitere nyfødte børn med behov for opfølgning, og tilrettelægge et relevant program – Redegøre for langtidsprognose ved ukompliceret forløb – Redegøre for de hyppigst forekommende komplikationer og deres indflydelse på prognosen (ROP, BPD, intraventrikulær blødning (IVH), periventrikulær leukomalaci (PVL)) 	Mesterlære Gennemgå UL-scanningsbilleder på nyfødte med IVH grad 1-IV og PVL samt diskutere med med-kursist/vejleder information om prognose til forældre på baggrund af UL-fund og forløb.	Vejledersamtale Audit

4.1.18. Neuropædiatri/ Børneafdelingen/Hillerød

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne varetage behandling af børn med oligofreni	<ul style="list-style-type: none"> – Iværksætte diagnostisk udredningsprogram – Redegøre for samarbejdspartnere og deres arbejdsmetoder 	Teoretisk kursus Institutionsbesøg Amb Tværfaglige konf Institutionsbesøg	Godkendt kursus Vejledersamtale Audit
Kunne behandle børn med hovedtraumer	<ul style="list-style-type: none"> – Foretage udredning og iværksætte behandling i tilfælde af intrakranielle komplikationer i samarbejde med relevante specialer – Varetage visitation 	Mesterlære Teoretisk kursus Case-præsentation	Vejledersamtale Godkendt kursus Audit Evaluering af Case-præsentation
Kunne varetage initial behandling af børn med neurokirurgiske sygdomme	<ul style="list-style-type: none"> – Identificere børn mistænkt for behandlingskrævende neurokirurgiske lidelser – Diagnosticere hydrocephalus, myelomeningocele og encephalocoele – Redegøre for primær behandling af børn med myelomeningocele, encephalocoele og hydrocephalus – Beskrive regler for visitation af børn med neurokirurgiske lidelser 	Case-præsentation Amb, B1541	Vejledersamtale Audit Evaluering af case-præsentation
Kunne varetage den initiale behandling af cerebrovaskulære sygdomme, traumer og infektioner i spinalkanalen	<ul style="list-style-type: none"> – Diagnosticere, indlede akut behandling og visitere ved <ul style="list-style-type: none"> • Transversel myelitis • Guillan-Barré • Todd's parese • Cerebrovaskulær sygdom 	Mesterlære Teoretisk kursus Case-præsentation	Vejledersamtale Godkendt kursus Audit Evaluering af case-præsentation
Kunne varetage behandling af børn med cerebral parese	<ul style="list-style-type: none"> – Diagnosticere CP og foretage udredning mhp. ætiologi – Forestå ambulant opfølgning 	Teoretisk kursus Mesterlære Superviseret ambulatorium Amb	Vejledersamtale Godkendt kursus Audit

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne behandle børn med epilepsi	<ul style="list-style-type: none"> – Udrede, diagnosticere og indlede behandling af de almindeligste anfaldsformer og epileptiske syndromer i barnealderen, inkl. status epilepticus 	Teoretisk kursus Mesterlære Superviseret ambulatorium Amb	Vejledersamtale Audit Godkendt kursus Struktureret kollegial bedømmelse, kort nr. 23
Kunne diagnosticere ikke-epileptiske anfald	<ul style="list-style-type: none"> – Diagnosticere affektkramper, lipotymi, dystonier og ”tomgang” hos retarderede 	Teoretisk kursus Videodemonstration Case-præsentation	Godkendt kursus Vejledersamtale Evaluering af case-præsentation
Kunne behandle børn med hovedpine	<ul style="list-style-type: none"> – Udrede og behandle migræne, spændingshovedpine og andre former for hovedpine 	Teoretisk kursus Mesterlære Superviseret ambulatorium	Godkendt kursus Vejledersamtale Audit
Kunne identificere neurocutane sygdomme	<ul style="list-style-type: none"> – Identificere Mb. Recklinghausen og Tuberøs Sclerose – Iværksætte primær udredning – Foretage visitation 	Case-præsentation Mesterlære Teoretisk kursus Superviseret amb	Godkendt kursus Vejledersamtale Audit Evaluering af case-præsentation
Kunne visitere børn med hjerneskade til rehabilitering	<ul style="list-style-type: none"> – Redegøre for indikationer for rehabilitering af et barn med erhvervet hjerneskade – Henvise til relevant behandlingssted 	Teoretisk kursus	Godkendt kursus
Kunne identificere og visitere neuromuskulære sygdomme	<ul style="list-style-type: none"> – Identificere børn med mistanke om neuromuskulær sygdom – Varetage primær udredning – Visitere til specialafdeling 	Teoretisk kursus Case-præsentation	Godkendt kursus Evaluering af case-præsentation

4.1.19. Socialpædiatri/ Børneafdelingen/Hillerød

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne tage vare på børn udsat for overgreb eller neglect	<ul style="list-style-type: none"> – Identificere fysiske og psykiske symptomer der giver mistanke om psykisk, fysisk (herunder seksuelt) overgreb eller neglect – Varetage udredning og dokumentation, herunder behov for beskyttelse af barnet – Indgå i tværfaglig behandling af børn udsat for fysisk (herunder seksuelt) eller psykisk overgreb eller neglect – Redegøre for psykiatriske symptomers betydning som mulige indikatorer for generel mistrivsel, herunder som reaktion på forskellige former for omsorgssvigt 	Mesterlære Teoretisk kursus Case-præsentation Tværfaglige konf Superviseret skrivning af erklæringer til sociale myndigheder Alle afsnit	Vejledersamtale Godkendt kursus Audit Evaluering af case-præsentation

4.2. Kommunikator/Børneafdelingen/Hillerød

Mål	Konkretisering	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne kommunikere med børn og forældre	Speciallægen skal kunne <ul style="list-style-type: none"> – Kommunikere med børn med udviklingsforstyrrelser – Kommunikere med kommende forældre 	Mesterlære Teoretisk kursus Superviseret samtale Rollespil	Godkendt kursus Vejledersamtale Audit Struktureret kollegial bedømmelse, kort nr. 11
Kunne varetage den vanskelige samtale	<ul style="list-style-type: none"> – Forberede og varetage ”den vanskelige” samtale med børn og/eller forældre 	Mesterlære Teoretisk kursus Superviseret samtale Rollespil	Vejledersamtale Audit Godkendt kursus
Kunne kommunikere med tilgrænsende specialer og faggrupper	<ul style="list-style-type: none"> – Formidle medicinsk viden i forståelig / anvendelig form til samarbejdspartnere 	Udfærdigelse af erklæringer Teoretisk kursus Undervisning af tilgrænsende faggrupper Udfærdigelse af patientinformationsmateriale	Godkendt kursus Vejledersamtale Godkendte erklæringer

4.3 Sundhedsfremmer/ De pædiatriske klinikker/Rigshospitalet

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne anvende screeningsprogrammer	<ul style="list-style-type: none"> – Redegøre for det danske neonatale screeningsprogram og vejlede forældre på denne baggrund – Redegøre for de etiske problemstillinger ved screening – Visitere patienter i særlige risikogrupper til relevant screening 	Teoretisk kursus Superviseret klinisk arbejde	Godkendt kursus Vejledersamtale Audit
Kunne anvende forebyggelsesprogrammer	<ul style="list-style-type: none"> – Indgå i generelle nationale forebyggelsesprogrammer vedrørende raske børn (profylaktiske børneundersøgelser, vaccinationer) – Indgå i forebyggelsesprogrammer vedrørende børn med specifikke lidelser (allergi, diabetes, adipositas) – Deltage i opsporingen af børn med risiko for specifikke lidelser 	Teoretisk kursus Superviseret klinisk arbejde www.paediatri.dk	Godkendt kursus Vejledersamtale Audit
Kunne vejlede om forebyggelse ved allergiske sygdomme	<ul style="list-style-type: none"> – vejlede familier med børn med allergisk sygdom vedr. miljøfaktorer inkl. forebyggende tiltag (boligforhold, husdyr, husstøvmider, tobaksrøg) med henblik på barnets prognose og fremtid inkl. betydning for uddannelse og erhvervsvalg – vejlede vordende / nybagte forældre med hensyn til risiko for, og forebyggelse af udvikling af allergisk sygdom hos det ventede / nyfødte barn vedr. ernæring og miljøfaktorer (boligforhold, husdyr, husstøvmider, tobaksrøg) 	Teoretisk kursus Superviseret ambulatorium	Godkendt kursus Vejledersamtale Audit

4.4. Akademiker /Børneafdelingen/Hillerød

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne kritisk vurdere og formidle videnskabelig litteratur	<ul style="list-style-type: none"> – Forholde sig kritisk til videnskabelig litteratur på baggrund af kendskab til basal medicinsk statistik og videnskabsetik. – Formidle videnskabelig litteratur for kolleger 	Fremlæggelse af ny viden for kolleger eller ved videnskabeligt møde Undervisning tirsdag og onsdag morgen Planlægning af mindst 1 temadag	Vejledersamtale
Kunne løse kliniske problemstillinger	<ul style="list-style-type: none"> – Identificere og afgrænse en klinisk problemstilling – Formulere og gennemføre en strategi for løsning/belysning af problemet/spørgsmålet – Foreslå og implementere løsning (evidensbaseret) af den kliniske problemstilling 	Fremlæggelse af "vanskelig" patient ved konference	Evaluering af casepræsentation
Kunne planlægge, gennemføre, evaluere og formidle forskning	<ul style="list-style-type: none"> – Formulere en videnskabelig problemstilling – Udarbejde en projektbeskrivelse – Indhente relevante tilladelser – Gennemføre projektet og sammenfatte resultaterne – Formidle og perspektivere resultatet overfor kolleger 	Forskningstræning	Vejledersamtale Præsentation af projekt for kolleger

4.5. Professionel/ Børneafdelingen/Hillerød

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne opretholde og udvide faglig kompetence	<ul style="list-style-type: none"> – Vurdere egne faglige evner og begrænsninger og anvende hensigtsmæssige strategier til udvikling af egen kompetence. 	Teoretisk kursus Mesterlære	Vejledersamtale Godkendt kursus

Kunne sikre faglig og personlig integritet	<ul style="list-style-type: none"> – Etablere, fastholde og afslutte en lægefaglig relation til børn og forældre <ul style="list-style-type: none"> • generelt • hos børn med livstruende sygdomme • hos børn med kroniske sygdomme • ved mistanke om overgreb mod barnet 	Teoretisk kursus Mesterlære	Vejledersamtale Audit Godkendt kursus
Kunne agere i overensstemmelse med nationale og internationale love og deklamationer	<ul style="list-style-type: none"> – Arbejde klinisk og forskningsmæssigt i overensstemmelse med gældende nationale og internationale love og deklamationer – Redegøre for de vigtigste internationale konventioner der støtter børns udvikling og sundhed – Redegøre for de vigtigste danske organisationer, der arbejder for børns udvikling og sundhed – Redegøre for hvilke sundhedsfremmende, forebyggende, diagnostiske, behandlingsmæssige og kommunikative tilbud børn er berettiget til når de ikke er danske statsborgere eller kommer hertil fra udlandet – Redegøre for børns retsstilling 	Teoretisk kursus Fokuseret ophold på asylcenter og adoptionsformidlende organisation	Vejledersamtale Godkendt kursus Afrapportering fra fokuseret ophold
Kunne agere i henhold til den danske sociallovgivning	<ul style="list-style-type: none"> – Redegøre for formål og indhold i loven om forebyggende sundhedsordninger for børn og unge – Redegøre for principperne i den sociale lovgivning for børn og unge i Danmark : <ul style="list-style-type: none"> • underretningspligten (I) • foranstaltninger og kompensationer for børn med behov for særlig støtte, indgribende lidelser eller betydelig og varig nedsat funktionsevne 	Teoretisk kursus Superviseret skrivning af erklæringer	Godkendt kursus
Kunne agere i henhold til folkeskole-lovgivning og PPR	<ul style="list-style-type: none"> – Redegøre for folkeskolelovens overordnede mål og specialundervisningstilbud – Redegøre for Pædagogisk Psykologisk Rådgivnings formål og tilbud 	Teoretisk kursus Deltage i tværfaglige konf	Godkendt kursus

4.6. Samarbejder /Børneafdelingen/Hillerød

Mål	Konkretisering	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne indgå i samarbejde med øvrige offentlige myndigheder	Speciallægen skal kunne <ul style="list-style-type: none"> – Deltage i samarbejde mellem sundhedsvæsenet og sociale myndigheder, skolevæsen, politi og andre 	Mesterlære Deltagelse i tværfaglige møder Udfærdigelse af erklæringer Mødeleder ved en tværfaglig konf	Audit Gennemgang af erklæringer

4.7. Leder/administrator/Børneafdelingen/Hillerød

Mål	Konkretisering Speciallægen skal kunne	Læringsstrategi(er)	Evalueringsstrategi(er)
Kunne varetage organisatoriske funktioner	<ul style="list-style-type: none"> – Strukturere og afvikle stuegang på et sengeafsnit eller ambulatorium i samarbejde med plejepersonale – Lede konference om ”problempatienter” med henblik på lægefaglig og tværfaglig diskussion – Koordinere inddragelse af andre specialer ved udredning og behandling af børn 	Mesterlære Superviseret stuegang Fremlæggelse af patienter til konference internt og eksternt	Struktureret kollegial bedømmelse, kort nr. 24 Vejledersamtale Audit
Kunne træffe selvstændige kliniske beslutninger	<ul style="list-style-type: none"> – Varetage det fulde ansvar for patientbehandlingen i vagtperioden og på baggrund heraf med stor rutine kunne træffe selvstændige kliniske beslutninger – Afgøre hvorvidt lægen fysisk skal komme til stede efter opkald fra yngre kollega eller plejepersonale 	Mesterlære Klinisk arbejde med bagvagtsfunktion	Vejledersamtale Audit
Kunne agere i det danske sundhedsvæsen	<ul style="list-style-type: none"> – Forstå opbygningen af det danske sundhedsvæsen og på denne baggrund vejlede patienter, udnytte ressourcer hensigtsmæssigt og deltage aktivt i systemets forandringer – Redegøre for organisationen af pædiatri i Danmark 	Teoretisk kursus	Godkendt kursus