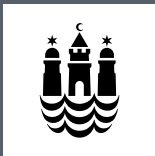


Retraumatiserer vi Børn og Unge?

/ ○ Sophie Hallin Iuel-Brockdorff og Anne Charlotte
Larsen

- Københavns Kommune/ Psykologhuset for Børn og Unge / Sct. Stefan Teamet
- 28. 11. 2016



HVAD ER RETRAUMATISERING ?

- At man bringes i en situation i nutid, som aktiverer en oplevelse af, at fortiden genspiller sig.
- At tolerancetærsklen for affekt overskrides og man ikke længere er i stand til at integrere oplevelsen på en meningsfuld måde

VURDERING AF RISIKOFAKTORER

- Klinisk vurdering / undersøgelse af barnets emotionelle og kognitive tilstand og funktionsniveau.
- Traume checklister: HTQ, TSCC, TSCYC
- Traumehistorik. Klinisk interview.

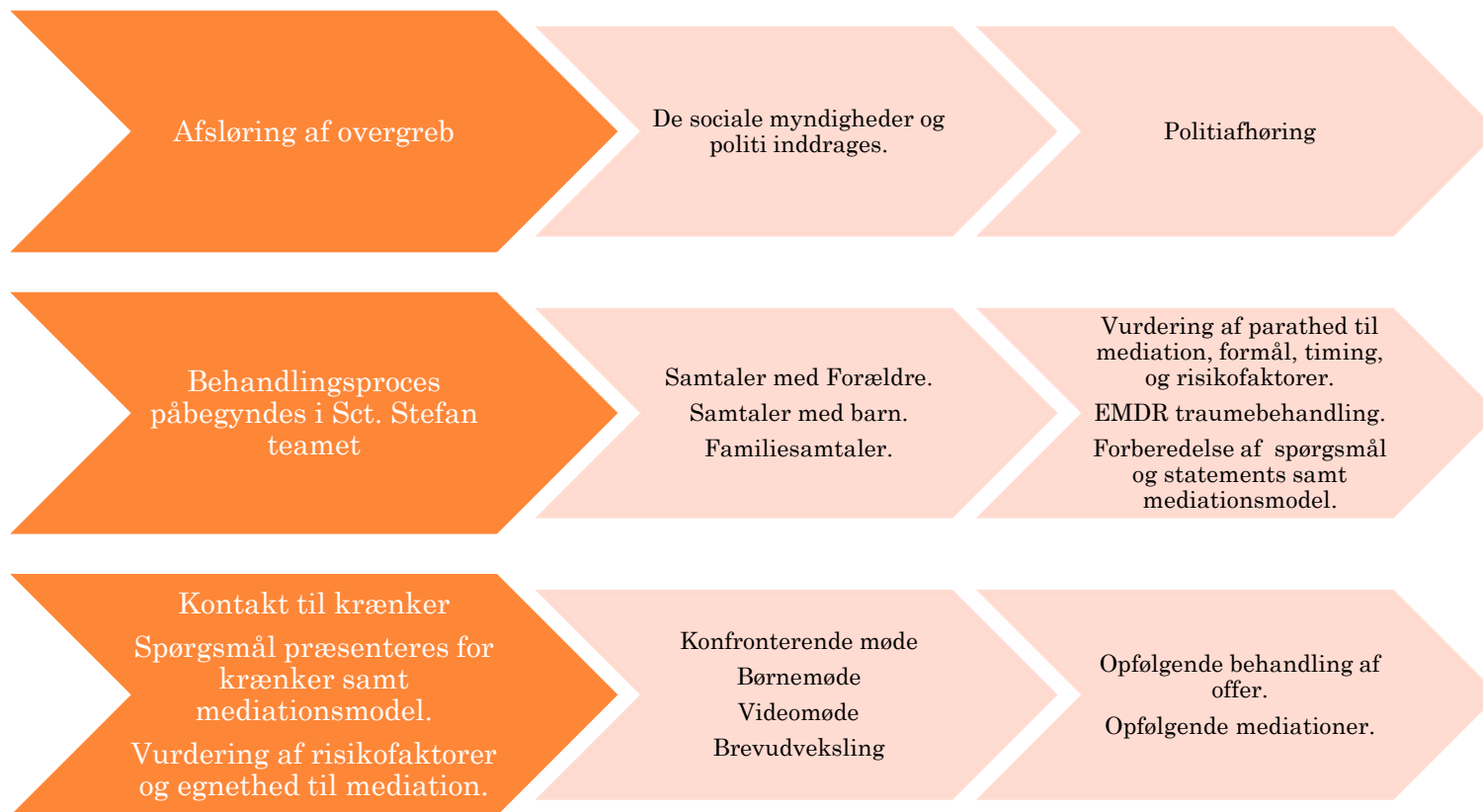
RISIKOFAKTORER I FORHOLD TIL RETRAUMATISERING AF BARNET

- Symptomer på PTSD. Flashbacks, invasion, forhøjet vagtsomhed, Hyperarousal, undgåelsesadfærd, dissociation.
- Lav tolerancetærskel for stress og emotionel påvirkning (lille "window of tolerance")
- Nedsat kognitivt funktionsniveau.
- Gennemgribende udviklingsforstyrrelse

YDRE RISIKOFAKTORER

- Manglende ydre sikkerhed og interpersonel støtte i nære netværk.
- Manglende muligheder for at tilbyde efterbehandling.
- Krænkers egnethed til at indgå i mediation på barnets præmisser. (empati, mentaliseringsevne, personlighedsforstyrrelse, window of tolerance)

BEHANDLINGSPROCES



HVAD SIGER BØRNENE SELV?

- Spørgeskema undersøgelse

- Børnerådets ekspertgruppe

”Da jeg så ham i fængslet, var han faktisk ikke noget. Der var han bare sådan lille. Jeg så ham som sådan en stor kæmpe en. Men da jeg så ham der, havde han ikke nogen magt. Det var faktisk dejligt at se ham sådan. Han græd rigtig meget. Min far var virkelig bange. Så dér tænkte jeg, at han er jo egentlig ikke noget, så man behøver ikke frygte ham”

(Børnerådet 2016)

Bilag 1

Evaluering af betydningen af »Det konfronterende møde«

- Hvad har det betydet for dig at mødes med _____ på den måde som du gjorde ved »Det konfronterende Møde«?
- Hvad synes du var det vigtigste der skete ved dette møde når du tænker på det nu?
- Når du tænker på mødet nu, hvad synes du så om det?
 - Det var godt at vi gjorde det.
 - Det var o.k., at vi gjorde det.
 - Det var lige meget.
 - Det var bedst, hvis vi ikke havde gjort det.
- Er der noget du godt kunne tænke dig at tilføje?

På en skala fra 0-4, hvor sande synes du at de følgende sætninger om det konfronterende møde er?

- 0 = Helt falsk
- 2 = O.k., hverken godt eller skidt
- 4 = Helt sandt

Angst/sikkerhed i mødesituationen

»Jeg var bange under mødet.«	0 1 2 3 4
»Jeg følte mig truet eller generet af krænker under mødet.«	0 1 2 3 4
»Jeg følte, at det var krænker der fik lov at styre mødet.«	0 1 2 3 4
»Jeg følte, at de voksne passede på mig under mødet.«	0 1 2 3 4
»Jeg følte mig i sikkerhed under mødet.«	0 1 2 3 4

Genoprejsning

»Jeg fik sagt det, jeg gerne ville sige.«	0 1 2 3 4
»Jeg var tilfreds med de svar, jeg fik.«	0 1 2 3 4
»Jeg føler, at mødet har givet mig en slags afslutning på det, der er sket.«	0 1 2 3 4

198

Angst for gensyn med krænker

»Jeg er mindre bange for at møde krænker nu, end jeg var før mødet.«	0 1 2 3 4
»Jeg er mindre bange for, at krænker vil straffe mig (eller andre), end jeg var før mødet.«	0 1 2 3 4

Trivsel/lettelse

»Jeg føler mig lettet efter mødet.«	0 1 2 3 4
»Jeg føler mig mindre pinlig over det, der er sket.«	0 1 2 3 4
»Jeg har fået det bedre efter mødet.«	0 1 2 3 4

På hvilken måde har du fået det dårligere eller bedre efter mødet?

Følelse af ansvar og skyld

Følte du før mødet, at det var din skyld, at det var sket?	Ja	Nej
Har mødet ændret på din opfattelse af, hvem der havde skylden for det, der skete?	Ja	Nej

Tegn andele af skyld ind på lagkagediagrammerne:

