

Fælles fysisk aktivitet fastholder studerende

"Sygeplejersken Fag" indeholder denne gang fire meget forskellige artikler om forskning, socialsygepleje, strøm og uddannelse.

Sygeplejeforskning skal være nyttig, og der skal være et tilstrækkeligt antal akademiske sygeplejersker til at vurdere og implementere forskningen, mener DASYS Forskningsråd. Rådet har kortlagt forskningskompetencen på hospitalsområdet i starten af 2012 og fundet store forskelle mellem de enkelte hospitaler. Læs artiklen "Forskning er en forudsætning for udvikling af sygeplejen" side 63.

Der er fra tid til anden debat om socialt udsatte og hjemløse, bl.a. initieret af Rådet for socialt udsatte, se www.udsatte.dk. I artiklen "Sygepleje til socialt udsatte borgere betaler sig" side 66 fortæller en socialsygeplejerske, hvordan sygeplejen til den udsatte borger kan udmøntes, og hun nævner en række anbefalinger, som kan gøre livet lettere for den udsatte og medføre, at ressourcerne udnyttes hensigtsmæssigt. Hjælp borgerne ved at koordinere og styrke den sociale indsats fremfor at lade borgerne forsøge at hjælpe sig selv ved at benytte lægevagt, psykiatrisk skadestue, vagtlæge og sygehus i flæng. Mange udsatte borgere lindrer psykisk sygdom gennem selvmedicinering med stoffer og alkohol; psykiatrisk hjælp kan derfor give god mening, men det mål er vanskeligt at opnå. Det kræver tid og tillid.

Artiklen "Vi sætter strøm til papir" side 71 beskriver, hvordan en gruppe sygeplejersker i det nordjyske blev trætte af at vente på den elektroniske journal til sygepleje og på seks måneder fik etableret og implementeret en anvendelig og tilgængelig journal. Gruppen lægger vægt på, at den ledelsesmæssige opbakning har været væsentlig for resultatet, som alt i alt har betydet mindre overarbejde og mere tid hos patienterne.

Teori & Praksis præsenterer med artiklen "Læring og fastholdelse gennem fokus på egen sundhed" side 75 nyt fra sygeplejerskeuddannelsen i form af toningsuddannelsen Sundhed+. Efter gennemførelse og evaluering af uddannelsen lyder anbefalingen, at fælles fysisk aktivitet, læring via egen krop og konkret handlingsorienteret sygepleje mindsker frafald i uddannelsen.



Sygeplejerske,
cand.cur., fagredaktør.



At lære med, af og om hin

AF PERNILLE KJÆR SVENDSEN, SYGEPLEJERSKE, ANNE NIMB OG
LOTTE DAHL, FYSIOTERAPEUTER

Tværfaglig studieunit danner rammen om et nyt koncept, der skal øge fysioterapeut- og sygeplejestuderendes kendskab til hinandens fagområder med henblik på at styrke det fremtidige samarbejde.

Vi sætter ikke længere spørgsmålstegn ved, om vi skal koble modul 12 sygepleje- og fysioterapeutstuderende i fire dage i en tværfaglig studieunit i HovedOrtoCentret på Rigshospitalet. De studerende skal sammen lære med, af og om hinanden med patienten i centrum, og vi har hen ad vejen udviklet vores koncept, som vi kalder et pilotprojekt.

Dagene begynder med et introduktionsmøde, hvor de studerende bl.a. får til opgave at praktisere tværfagligt samarbejde i form af en "Icebreaker" med afsæt i akrobatiske øvelser, så de kan lære hinanden at kende og blive klogere på hinandens roller i samarbejdet.

Til introduktionsmødet redegør de studerende for deres for forståelse i forhold til hinandens fag, og det kommer der ofte nogle tankevækkende udtalelser ud af.

Fysioterapeutstuderende siger om sygeplejersker:

"... at sygeplejersker har med pleje og omsorg at gøre, de giver medicin og er kontaktpersoner," "... de har stor empatisk forståelse, sygdomsindsigt og overblikket i afdelingen, når telefoner og klokker ringer, de assisterer lægen, skifter sengetøj, vasker patienterne og har tæt kontakt til patienten hele dagen."

Sygeplejestuderende siger om fysioterapeuter:

"Fysioterapeuter tager sig af genoptræning, træning og lungefysioterapi, de mobiliserer efter operation og motiverer til det normale bevægelsesmønster."

I ugens løb samarbejder de studerende om en enkelt patient, og erfaringer viser, at de studerende har brug

Sådan vurderes artiklerne til FAG

Teori & Praksis har været gennem fagfællebedømmelse
Videnskab & Sygepleje har været gennem dobbelt blind
bedømmelse i Sygeplejerskens videnskabelige panel
Faglige artikler er godkendt efter sygeplejefaglig
vurdering og vejledning

Redaktionen forbeholder sig ret til lagring og
elektronisk udgivelse af alle artikler.
Artiklerne i "Fag" er indekseret i databaserne
CINAHL, SweMed+ og bibliotek.dk

Ideer, artikelforslag eller
spørgsmål kan sendes til
jb@dsr.dk eller bes@dsr.dk

anden med patienten i centrum

for tid til at kunne reflektere og fordybe sig. Både vejledere, kliniske vejledere og undervisere støtter op omkring den daglige refleksion.

Afslutningsvis evaluerer de studerende det tværprofessionelle samarbejde og deres forbløffelse i forhold til hinandens fag.

Nyt syn på hinanden

Fysioterapeutstuderende siger efterfølgende:

"... nu ser jeg hele mennesket med helt andre briller, det betyder noget for den tværprofessionelle læring, at jeg bliver inviteret ind i personalegruppen ... som studerende skal man gå på listefødder og være ydmyg, der er meget hierarki i afdelingen, som gør, at man bliver mere forsigtig, de studerende kan let blive arbejdskraft, fordi der er travlt, der er mange bolde i luften, og de studerende får først frokost kl. 13."

"Fremover vil jeg være mere solidarisk i forhold til, hvis patienter klager over den enkelte sygeplejerske."

"Jeg skal altid ha' en plan B, faggrupper går ofte forgæves, når patienten ikke er der, det kræver meget koordinering, nu vil jeg ikke stå på hælene, hvis jeg kommer i afdelingen, og patienten ikke er klar."

Sygeplejestuderende siger efterfølgende:

"... at fysioterapeutstuderende er gode

til at kommunikere, instruere patienten i øvelser. Jeg er blevet mere klar over, hvordan en fysioterapeut tænker i forhold til små detaljer om f.eks. fodens bevægelighed, de skal også vide meget om forskellige sygdomme, muskelgrupper og latinske betegnelser."

"... der findes mange hjælpemidler, som jeg tager for givet, men som faktisk er fysioterapeutens fortjeneste. Jeg har fundet ud af, at de fleste patienter kan mere, end jeg troede, og jeg kan se, at jeg kan presse patienterne meget mere."

Det er blot nogle af de studerendes nye indsigter. Fælles for dem er, at de studerende får lyst til at samarbejde tværprofessionelt, og at de desuden får styrket deres fagprofessionelle identitet.

Vi er kommet godt på vej med de studerendes indsigt ved at arbejde tværprofessionelt og vil anbefale andre at komme i gang med at skabe et tværprofessionelt læringsmiljø.

Pernille Kjær Svendsen er klinisk vejleder, Rigshospitalet, HovedOrtoCentret; pernille.kjaer.svendsen@regionh.dk

Anne Nimb og Lotte Dahl er kliniske undervisere i fysioterapi, Rigshospitalet, HovedOrtoCentret; anne.nimb@regionh.dk

Hvor er patienten?

En søndagstur i Rold Skov kan blive en uhyggelig oplevelse, hvis en motionsløber pludselig falder om i horisonten. Man griber sin smartphone, ringer 112, men på spørgsmålet: "Hvad er adressen"? bliver man blank. Rold Skov er stor, og hvor befinder man sig? Det spørgsmål kan en ny 112-app besvare.

Ved hjælp af GPS-koordinater kan alarmcentralen se, hvor opkaldet kommer fra, og sende hjælpen af sted med det samme. Appen kan downloades fra den 4. marts 2013, og fra midten af februar oprettes en hjemmeside med kampagnemateriale, som er gratis, se www.112app.dk

Målet er, at så mange som muligt downloader appen, så patienten kan få hurtig hjælp.

Trykfondens, Rigspolitiet, Københavns Brandvæsen og Kort og Matrikelstyrelsen står bag appen.

Hvem skal have Florence Nightingale-medaljen?

I lighed med tidligere år har Dansk Sygeplejeråd gennem Dansk Røde Kors fået en opfordring fra den internationale Røde Kors komité i Genève om at indsende forslag til kandidater til Florence Nightingale-medaljen.

Medaljen er indstiftet i 1912 og uddelt første gang i 1920. En række danske sygeplejersker – i alt 32 – har indtil nu modtaget den hæderfulde medalje.

Sygeplejersken, som kan modtage medaljen, skal have udvist exceptionelt mod og opofrelse i konflikt- og katastrofeområder eller have udført pionerarbejde inden for offentlig sundhed. Ved den seneste medaljeoverrækkelse i 2011 fik tre danske sygeplejersker tildelt medaljen for deres arbejde

i verdens brændpunkter og blandt samfundets udsatte og sårbare.

Dansk Sygeplejeråd skal indsende forslag til Røde Kors senest 1. marts 2013 og modtager meget gerne forslag fra dig til sygeplejersker, som har gjort sig fortjent til at modtage medaljen.

Deadline for indsendelse: 1. februar 2013.

Kontakt Dansk Sygeplejeråd: Nete Munk Villebro; nmv@dsr.dk

Læs på www.dsr.dk/medalje om danske medaljemodtagere gennem tiderne.

