

Opgaver og funktion som vejleder af sygeplejersker

Hjertecentrets uddannelses- og træningsforløb

Hjertecentrets 1-årige uddannelses- og træningsforløb for sygeplejersker er en væsentlig strategisk aktivitet i centrets vision for sygeplejen om en professionel praksis med høj faglighed og kvalitet i forebyggelse, pleje, behandling og rehabilitering til patienter – kerneopgaven. En praksis, hvor vi udvikler og yder højt specialiseret sygepleje, og hvor vi er i front på udvalgte områder. Vi arbejder for en praksis med en livsorienteret tilgang med et både fagligt og omsorgsmæssigt perspektiv, hvor patienterne er involveret og inddraget i handlinger og beslutninger, der vedrører den enkelte patients livssituation og sygdom. Det nødvendiggør, at vi har professionelle og kompetente sygeplejersker i alle afsnit og områder.

På det næste uddannelses- og træningsforløb, der starter i marts 2024, vil deltagere i lighed med sidste gang få vejledning af afsnittets kliniske sygeplejespecialist. For deltagere fra HOC vil det være udviklingssygeplejersken. Til det formål vil vi anvende modellen for *Vejledning af vejledere/de kliniske afdelingssygeplejersker - og sygeplejespecialister*. Vejledning af de kliniske sygeplejespecialister er en aktivitet, der kan være med til at videreudvikle analytiske kompetencer og kompetencer til at gennemføre udviklingsprojekter og implementere viden fra forskning.

Formål

Formålet med vejledning af de kliniske sygeplejespecialister er at kvalificere vejlederen til at fungere som vejleder på en projektorienteret arbejdsproces, således at han/hun bliver i stand til at:

- vejlede og støtte sygeplejersker på uddannelses- og træningsforløbet i at tilegne sig en projektorienteret (videnskabelig) arbejdsform i forbindelse med problemafklaring, litteratursøgning, teori- og metode-overvejelser, analyse, diskussion, konklusion og perspektivering;
- vejlede på udarbejdelse af en projektbeskrivelse, så den fremtræder i stil og struktur som en forskningsrapport, med relevant litteratur i forhold til projektets problemstilling
- vejlede og hjælpe sygeplejerskerne på uddannelses- og træningsforløbet med at formidle viden eller implementere resultater fra projektarbejdet i den konkrete kliniske praksis; dette i samarbejde med afdelingssygeplejersken.

Vejlederens ansvar og opgave

Det er vejlederens opgave og ansvar at vejlede sygeplejersken gennem arbejdsprocessen, således at den viden og de resultater, der frembringes under forløbet, kan præsenteres professionelt af kursisten – skriftligt og mundtligt. I den forbindelse skal vejlederen:

- yde praktisk og teoretisk vejledning i relation til konkret problemstilling/ spørgsmål ud fra skriftlige oplæg; skriftlige oplæg modtages senest to eller fire dage før den aftalte vejledning, afhængig af forløbet
- vejlede sygeplejersken i arbejdet med at afgrænse en relevant klinisk problemstilling
- deltage i læsning og vurdering af kvaliteten af litteraturen
- vejlede i udarbejdelse af projektplan
- vejlede i relation til projektets øvrige faser afhængig af det konkrete projekt
- udarbejde en skriftlig vejledningsaftale med sygeplejersken på træningsforløbet, herunder vejledningens form og indhold samt en tidsplan. Aftalen fungerer som ramme og justeres undervejs i samarbejde med sygeplejersken.

Vejlederen deltager i de sessioner på træningsforløbet, hvor kursisterne præsenterer og mundtligt fremlægger deres projekter. Datoerne fremgår af programmet. Det konkrete tidspunkt på dagen aftales med den kursist, man er vejleder for.

Vejledningen kan indebære samtale om både indhold, metoder, teorier, strukturer og arbejdsprocesser; eventuelt gruppeprocesser.

Vejledningen orienteres mod forbedring og ikke kun reagerende på det, der er skrevet.

Vejlederen har et medansvar for at undgå, at kursisterne spilder tiden på faglige blindgyder.

Forud for vejlederens egen vejledning (vejledning på vejledning) sendes et skriftligt oplæg (½-1 A4 side) med udfordringer og spørgsmål, som ønskes drøftet til vejledningen, til sygeplejers forsker ph.d. Det fremsendes senest fire til seks dage før den aftalte vejledning (afhængig af hvad der aftales).

Vejleder på vejleders (forsker ph.d.) ansvar og opgave

Vejlederne får vejledning af sygeplejers forsker ph.d.

Vejledning på vejledning har fokus på de kliniske sygeplejespecialisters læreproces – ikke på sygeplejerskernes kliniske projekt. Dvs. fokus er på processer og aktiviteter, der kan videreudvikle vejledernes kompetencer; mere konkret give viden om forskningsmetoder og videreudvikle kompetencen til at vejlede sygeplejerskerne på træningsforløbet til at arbejde systematisk og videnskabeligt med at indhente og anvende forskningsviden, der kan løse eller belyse en klinisk problemstilling.

Vejleder på vejleder planlægger og afholder fælles introduktion/oplæg til forløbet og det at være vejleder på træningsforløbet. Herunder generelle krav til projektbeskrivelse og arbejdsproces.

Her drøftes med den enkelte vejleder, hvilke kvalifikationer og kompetencer den enkelte har brug for at videreudvikle, og der gives vejledning i relation hertil. På dette møde afklares gensidige forventninger og aftaler om vejledningens forløb.

Derudover prioriteres med to fælles vejledningsdage med vejlederne. Med henblik på øget kontinuitet og sammenhæng mellem den konkrete undervisning, vejledningen af kursisterne og vejledningen af vejlederne aftales denne vejledning på dage, der ligger tæt op ad vejledningsdagene i uddannelsesprogrammet. Datoerne for vejledning af vejlederne aftales med vejlederne.

Undervisning for vejlederne

Der vil være mulighed for at gennemføre fælles undervisning for vejledergruppen undervejs i forløbet. Dette afhængig af, hvilke sammenfaldende ønsker og behov for generel teoretisk viden der måtte opstå i relation til de konkrete projektarbejder. F.eks. relateret til litteratursøgning og kritisk vurdering af litteraturen, metodetilgange samt analyse og fortolkning af data.