

Kompetenceudvikling

Centrets 1-årige uddannelses- og træningsforløb for sygeplejersker

Centrets 1-årige uddannelses- og træningsforløb for sygeplejersker er et fælles sygeplejefagligt projekt, der er en væsentlig strategisk aktivitet i arbejdet med at:

- forankre visionerne om at yde høj faglig kvalitet i pleje og behandling på internationalt niveau
- udvikle og yde højt specialiseret sygepleje til patienter med hjerte-, kar-, lunge- og infektionssygdomme
- håndtere dilemmaer i højt specialiseret sygepleje herunder spændet ml. omsorg og den specialiserede funktion.

Uddannelses- og træningsforløbet tilrettelægges og gennemføres med afsæt i forskning, der viser, at uddannelse kan skabe forandringer og vedvarende forbedringer i praksis, når der i det teoretiske forløb arbejdes med en problemstilling fra eget afsnit, og når der sker en bevidst kobling mellem det kliniske og det pædagogiske område i samspil med ledere og medarbejdere i de afsnit, sygeplejerskerne er ansat.

Med udgangspunkt i centrets indsatsområder vælges det kliniske emne, der skal arbejdes med i træningsforløbet. Dette sker i et samarbejde mellem oversygeplejersken og den kliniske sygeplejespecialist.

Formålet med uddannelses- og træningsforløbet er, at deltagerne videreudvikler deres analytiske kompetencer til at identificere kliniske problemstillinger, indhente viden samt vurdere, omsætte og udmønte denne viden i konkrete handlinger i eget afsnit i specifikke patientsituationer. Det er et ledelsesmæssigt mål, at de kliniske projekter, som deltagerne arbejder med, skal udmøntes i konkrete handlinger med en positiv effekt for patienterne. Derfor har vi særlig fokus på at styrke samarbejdet mellem oversygeplejersken, den kliniske sygeplejespecialist og den pågældende sygeplejerske før, under og efter uddannelses- og træningsforløbet.

Før uddannelses- og træningsforløbets start

Inden sygeplejersken starter på uddannelses- og træningsforløbet vælges, i samarbejde med den kliniske sygeplejespecialist og oversygeplejersken, den kliniske problemstilling, der skal arbejdes med i forløbet. I den udstrækning det er muligt og relevant i det pågældende afsnit, prioriteres delprojekter af allerede eksisterende projekter for at sikre sammenhæng, en effektiv og meningsfuld anvendelse af viden og ressourcer i afsnittet.

Der indgås skriftlige aftaler med oversygeplejersken om rammer (tid og rum) og struktur for forløbet. Herunder præcisering af styregruppens sammensætning, rolle og opgaver. Skabelon anvendes.

Gensidige forventninger afklares med udgangspunkt i centrets kompetenceprofil for sygeplejersker. Herunder oversygeplejerskens overvejelser om, hvilken viden samt hvilke kompetencer og færdigheder, det forventes, at sygeplejersken opnår ved at deltage i forløbet.

Under uddannelses- og træningsforløbet

Sygeplejersken arbejder projektbaseret med den valgte problemstilling fra eget afsnit, og under vejledning af den kliniske sygeplejespecialist udarbejdes en projektbeskrivelse for den kliniske indsats. Den kliniske sygeplejespecialist er som vejleder og samarbejdspartner med til at sikre den faglige kvalitet i projektet.

Både i den teoretiske del og i vejledning og undervisning ved den kliniske sygeplejespecialist rettes et særligt fokus på at styrke sygeplejerskens evne til at begrebsliggøre og konkretisere handlinger til forbedring af den kliniske problemstilling, der arbejdes med.

Under uddannelses- og træningsforløbet udarbejder sygeplejersken en skitse til projektplanen med teoretiske overvejelser om, hvordan den viden, projektet frembringer, kan forankres i det pågældende afsnit. Det vil ligeledes skitseres, hvordan personalet i eget afsnit kan involveres, så det bliver et fælles projekt. Analyse af faktorer med betydning for forankringen af ny viden i praksis, teoretiske overvejelser om forandringsstrategier og valg af aktiviteter, drøftes undervejs med oversygeplejersken og evt. den kliniske sygeplejespecialist.

Efter uddannelses- og træningsforløbet

Efter uddannelses- og træningsforløbet drøftes projektets resultater med oversygeplejersken og den kliniske sygeplejespecialist. I drøftelserne indgår beslutning om evt. yderligere undersøgelser eller beslutning om at forankre viden og resultater fra projektet. Ved beslutning om at forandre praksis, varetages ledelsen af forandringsprocessen af oversygeplejersken og evt. den kliniske sygeplejespecialist.

For at sikre at de teoretiske kompetencer, sygeplejersken opnår under forløbet, omdannes til handlekompetencer i den kliniske praksis i henhold til centrets kompetenceprofil, aftales en plan for, hvordan sygeplejersken kan støttes i denne proces.

Sygeplejersken støttes og vejledes i at formidle sit arbejde og resultater uden for centret, hvor det er fagligt relevant.

Samarbejdet om det kliniske projekt og forankring af den viden eller de resultater, som projektet frembringer, er skitseret i en model for kobling mellem teori og praksis.