

Hjertecentrets 1-årige uddannelses- og træningsforløb

Hjertecentrets 1-årige uddannelses- og træningsforløb for erfarne sygeplejersker er en væsentlig strategisk aktivitet i arbejdet med at

- forankre visionerne om at yde høj faglig kvalitet i pleje og behandling på internationalt niveau
- udvikle og yde højt specialiseret sygepleje til patienter med hjerte- lungesygdomme.

Intentionen er, at de kliniske projekter deltagerne arbejder med før, under og efter uddannelses- og træningsforløbet, får en positiv effekt for patienterne.

Det kliniske emne/problemstilling deltagerne skal arbejde med, drøftes og udvælges i samarbejde med den kliniske specialist og afdelingssygeplejersken, inden uddannelses- og træningsforløbet påbegyndes.

Deltagerne arbejder projektbaseret med den kliniske problemstilling, og der udarbejdes projektplan for det kliniske projekt. Endvidere udarbejdes en skitse til projektplan med teoretiske overvejelser om, hvordan den viden projektet frembringer, kan forankres i det pågældende afsnit, og hvordan personalet i eget afsnit involveres, så det bliver et fælles projekt. Forløbet afsluttes med en fælles fagdag, hvor deltagerne formidler deres arbejde og resultater ved mundtlig præsentation og en poster for sygeplejepersonalet i Hjertecentret

Formål og mål for uddannelses- og træningsforløbet

Formålet er at deltagerne videreudvikler deres analytiske kompetencer til at identificere kliniske problemstillinger, indhente viden, samt vurdere, omsætte og udmønte denne viden i konkrete handlinger i eget afsnit i specifikke patientsituationer.

Målet er at deltagerne:

- videreudvikler deres analytiske kompetencer til at identificere kliniske problemstillinger og indhente og kritisk vurdere den nyeste viden inden for det pågældende felt
- udvikler kompetencer til at anvende denne viden i eget afsnit og formidle viden til patienter og kollegaer
- styrker deres evne til at reflektere over egen praksis og argumentere fagligt og videnskabeligt for valg af kliniske beslutninger
- kender og anvender metode til kvalitetsudvikling
- får øget indsigt i metoder til at evaluere projektets effekt for patienten
- får øget viden om begreber og teorier i sygeplejen - og deres betydning for kvaliteten for patienterne
- får viden om begreber og teorier til analyse, forandringsstrategier, læreprocesser og pædagogiske aktiviteter, der kan fremme udviklingen i afsnittet
- etablerer netværk med mulighed for at diskutere, udveksle og drage nytte af hinandens personlige og faglige viden, erfaringer og ressourcer under træningsforløbet

Deltagere

Deltagerne er erfarne sygeplejersker, som ønsker at kvalificere sig til at kunne varetage ansvaret for kvaliteten og udviklingen i sygeplejen inden for et specifikt område. Prioritering til uddannelsen sker i samråd mellem den kliniske specialist og afdelingssygeplejersken.

Varighed

Uddannelsen forløber over et år med følgende fordeling:

- 18 kursusdage og 16 timers individuel vejledning i forbindelse med projektbeskrivelse/gennemførelse af projekt. Undervisere og vejledere er sygeplejersker med ph.d. eller kandidatuddannelse
- 6 timers litteratursøgning og 6 timers PowerPointkursus
- 148 timer til gennemførelse af eget projekt inkl. udarbejdelse af projektbeskrivelse på 5-12 A4-sider

Indhold

- Patientperspektiv og patientdeltagelse
- Udvalgte sygeplejeteorier og begreber samt betydningen for kvaliteten i pleje og behandling
- Evidens i de kliniske beslutningsprocesser
- Kvalitetsudvikling – anvendelse af eksisterende forskning
 - Metode til kvalitetsudvikling
 - Evidensbaseret sundhedsvæsen
 - Baseline
 - Litteratursøgning
 - Udarbejdelse af abstract, poster og power point
- Forskningstyper og metoder
 - Kvalitative og kvantitative
 - Problemstillingen bestemmer metoden – valg af metode
 - Dataindsamling, analyser, resultater/fortolkning, validitet, realibilitet, fejlkilder, statistiske grundbegreber, populationsstørrelser og måleskalaer
- Læring, læreprocesser og forankring af viden
- Teori og begreber til analyse som afsæt for en implementeringsproces
- Forandringsstrategier, aktiviteter og metoder

Metode

- Projektmetoden: Udgangspunkt i den kliniske problemstilling med udarbejdelse af projektplan
- Undervisning med efterfølgende grupperefleksioner og øvelser
- Analyse og vurdering af forskningsartikler i forhold til forskningsresultaternes anvendelighed for klinisk praksis
- Vejledning
- Præsentation i plenum af eget projekt med henblik på feedback

Vejledning

Afsnittets kliniske sygeplejespecialister fungerer som vejledere for de sygeplejersker, der deltager fra deres afsnit.

De kliniske sygeplejespecialister modtager vejledning af hovedunderviser. Der er afsat tre dage til vejledning. En del af timerne anvendes til vejledning af kursUSDeltagerne, og en del anvendes til vejledning af de kliniske sygeplejespecialister. Herudover kan der planlægges yderligere vejledning efter behov og aftale.

Bedømmelse

Intern vurdering af projektet og projektplan foretages af sygeplejersker med ph.d. eller kandidatuddannelse.

ECTS-point

Uddannelses- og udviklingsforløbet er vurderet til 18 ECTS-point ud fra Bekendtgørelse for de Sundhedsvidenskabelige uddannelser på Diplomniveau.