

“Nu kender vi hinanden – så er det meget lettere at ringe og kommunikationen bliver lettere” Citat fra fokusgruppeinterview omkring oplevelsen af eksperimentet.

Videnswop

CAMPUSUNDERVISERNE

KLINIKBESØG BØR PLANLÆGGES SOM EN DEL AF FORBEREDELSEN UMIDDELBART FØR UNDERVISNINGEN BLIVER AFHOLDT, FOR AT BLIVE FULDT OPDATERET IFT. SENESTE PRAKSIS.

UddX eksperiment

Samspil mellem uddannelse og erhverv

KLINISKE UNDERVISERE

DET VAR GIVTIGT AT FÅ KENDSKAB TIL DEN UNDERVISNING DER PÅGIK PÅ CAMPUS. DIGITALE LÆRINGSPLATFORME KAN IKKE ERSTATTE FYSISK VIDENDELING.

STUDERENDE

DE STUDERENDE SER EN SAMMENHÆNG MELLEM UNDERVISNING PÅ CAMPUS OG DET DE LÆRER I KLINIKKEN, EFTER EKSPERIMENT VIDENSWOP.



Når bioanalytikere og undervisere fra det kliniske- og teoretiske felt i Bioanalytikeruddannelsen kommer tættere på hinandens arbejdsfelter, så giver det underviserne bedre mulighed for hhv. at inddrage teorien i undervisningen, i praktikken og at inddrage praktiske erfaringer i den teoretiske undervisning, hvilket øger de studerendes læring og fastholder de studerende.



BIOANALYTIKERNE SKULLE FORESTÅ RUNDVISNINGEN, DA ANDRE ASPEKTER SÅSOM DET PRAKSISNÆRE HERIGENNEM VIL KUNNE KOMME FREM.

Vi gør
videndeling enkel