

Uddannelse



Indsatsområder

- **Kompetenceudvikling og synlige karriereveje for alle faggrupper**
- **Opbakning til sekretærernes udviklingsstrategier**
- **Styrkelse af akademiske kompetencer for sygeplejersker, jordemødre og bioanalytikere**
- **Forskningsbaseret tilgang til den fortsatte udvikling inden for uddannelsesområdet**
- **Udvikle tilbud til undervisere om pædagogik og relevant kvalificering af ledere**
- **Styrkelse af introduktion af nyansatte**
- **Udvikling af tværfaglige prægraduate tilbud**
- **Udvikle tværfaglig simulationsbaseret træning og certificering inden for udvalgte områder, f.eks. i laparoskopisk kirurgi samt ultralyd og akut pædiatri**
- **Udvikle e-learning og IT-kompetencer**
- **Synliggøre uddannelsesinitiativer på hjemmesiden.**

JMC's mål er, at uddannelse er et integreret element i de klinisk faglige og forskningsmæssige aktiviteter på alle niveauer, herunder konferencer, stuegange, ambulante funktioner og patientbehandling og -pleje. Det indebærer, at disse aktiviteter tilrettelægges, så de begunstiger struktureret praktisk og teoretisk videnedveksling.

En væsentlig forudsætning for, at dette kan lykkes, er, at der etableres gode fysiske rammer for alle uddannelses- og læringsaktiviteter i de enkelte klinikker og JMC generelt. Dette indebærer fleksible rum, der kan opfylde de varierende behov, og at læringsfaciliteterne integreres i ambulatorier, operationsgang, fødegang og andre afdelinger. Det indebærer også, at der skal etableres pc-rum med mulighed for kurser og individuel læring som e-læring og optimering af IT-kompetencer. Et andet vigtigt led i dette er at synliggøre alle eksisterende uddannelsesaktiviteter via hjemmesiderne i JMC.

Organiseringen af centrets uddannelsesområde ønskes styrket for at kvalificere uddannelserne, skabe betingelser for erfaringsudveksling mellem uddannelsesgivere og gøre det muligt at målstyre kvaliteten. Det skal i den forbindelse afklares, om der er behov for et permanent JMC-uddannelsesudvalg med sekretariatsfunktion eller evt. et samlet uddannelses- og forskningssekretariat.

Centret ønsker, at der fortsat er fokus på kompetenceudvikling og synlige karriereveje for alle faggrupper. Som et vigtigt led i dette ønsker vi at bakke op om sekretærernes udviklingsstrategier og styrke de akademiske kompetencer for sygeplejersker, jordemødre og bioanalytikere. Centret har en ambition om at være en ligeværdig medspiller i det internationale forskningsmiljø for medicinsk pædagogik. JMC vil derfor lægge vægt på en forskningsbaseret tilgang til udvikling inden for uddannelsesområdet. Tilsvarende er det væsentligt, at implementeringen af uddannelser inden for hvert fagområde foregår på et struktureret og om muligt evidensbaseret grundlag. Anvendelse af moderne undervisningsmetoder og evaluering af nye pædagogiske metoder vil også i fremtiden udgøre en naturlig del af aktiviteten på uddannelsesområdet, og der vil blive satset på at udvikle tilbud til undervisere om pædagogik og relevant kvalificering af ledere.

Centret ønsker konkret at udvikle tværfaglig simulationsbaseret træning inden for centrets fagområder og certificering inden for udvalgte områder, f.eks. i laparoskopisk kirurgi, ultralyd og akut pædiatri.

Introduktionen af nyansatte har fortsat stor prioritet og skal styrkes med tilstrækkeligt og relevant indhold. Kvaliteten og udviklingen af uddannelser står som et centralt emne med fokus på udvikling af tværfaglige prægraduate tilbud. Implementeringen af nye studieordninger for sygepleje- og jordemoderstuderende udgør her et særligt indsatsområde. Den præ- og postgraduate lægeuddannelse vil stadig stå centralt i de kommende år sammen med udvikling af ekspertuddannelser på internationalt niveau. Yderligere ønsker JMC at understøtte autorisationsgivende efter- og videreuddannelse for samtlige af centrets personalegrupper mhp. udvikling og opretholdelse af kompetencer og kvalitet.